



IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR EN LAS CARTILLAS ESCUELA NUEVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: segundo
COMPETENCIA: Observo mi entorno Y Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas	
APRENDIZAJE: *identifica y caracterizo algunos alimentos que consumo. *caracterizar la importancia de practicar una alimentación balanceada.	
DURACION: VIERNES 17 ,24,31 DE JULIO 14 DE AGOSTO	

PRESENTACION.

Estimado estudiante, con esta guía de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar la competencia planteada para el III periodo académico.

Se espera que realice las actividades que a continuación se le propone y presente las evidencias que se le solicitan como resultado para verificar su avance. (Todo lo deberá desarrollar en el cuaderno, ya que se va a trabajar con las cartillas escuela nueva y cada uno deberá responder por el material adquirido).

Usted contara con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 17 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 “hablemos de los alimentos” pág. 48 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado segundo.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- En el cuaderno de ciencias naturales desarrollar el punto 1 de la pág. 48 “completar la tabla de alimentos diarios en casa
- En el cuaderno de ciencias naturales desarrollar el punto 2 de la pág. 48 “utiliza color rojo para encerrar tu alimento preferido
- Comenta con tu mamá el punto 3

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTUALIZACION.**

- Lee el texto del punto 4 pág. 48 y escribe en tu cuaderno lo que entendiste.

ACTIVIDAD 3: **PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Inventa un cuento que se llame “la fiesta de la comida” donde los personajes sean alimentos que te nutran dile a mamá que te aconseje unos, no olvides que la historia debe tener inicio nudo y desenlace.

ACTIVIDAD 4: **AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé 2: lo hice pero me equivoque 3: lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores 4: lo hice y corregí todos mis errores 5: lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí



aprendizaje	Valoración
Caracterizo el menú de un día de los alimentos que consumo	
Comprendo el mensaje del texto de la pág. 48	
Invento un cuento sobre los alimentos.	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 24 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 “hablemos de los alimentos” pág. 49 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado segundo.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Lee el texto de la pobre viejecita pág. 49 coméntale a mamá lo que entendiste

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTUALIZACION.**

- Desarrollo del punto 1 y 2 de la pág. 50 sobre los alimentos sólidos y líquidos pide ayuda de mamá y registra en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: **PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Discute el punto 3 con mamá y desarrolla el punto 4 y 5 en el cuaderno todos de la pág. 50

ACTIVIDAD 4: **AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Leí el texto de la pobre viejecita y comprendí el mensaje pág. 49	
Distingo un alimento solido de un liquido	
Distingo alimentos que como seguidamente	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 31 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 “hablemos de los alimentos” pág. 51 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado segundo.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Busca una imagen en un libro, revista o página de internet donde hayan varias o muchas verduras o dile a mamá que te dibuje todas las verduras que vio la última vez que fue al supermercado o plaza.
- Escribe y dibuja en el cuaderno todas las verduras que observas del punto anterior y colócale un chulito si has comido y una x si no las has probado



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Con ayuda de mama completa la tabla del punto 5 pág. 52 con los integrantes de tu familia o personas con quien estas conviviendo, resuelve las preguntas de este punto y registra en tu cuaderno de ciencias naturales si no tienes datos exactos aproxímalos.

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Resuelve el punto 6 de la pág. 52 sobre los alimentos de tu región y los traídos de otras regiones
No olvides que la cartilla no se debe rayar.

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé 2: lo hice pero me equivoque 3: lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores 4: lo hice y corregí todos mis errores 5: lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Nombro 5 verduras	
Completo una tabla de acuerdo a los datos que me preguntan	
Identifico 3 alimentos de mi región	

El 7 de agosto es festivo, averiguo porque este día es festivo. sí puedo en internet, en un libro o le pregunto a un adulto.

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 14 DE agosto

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 7 “los alimentos según su origen” pág. 53 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado segundo.

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Desarrolla el punto 1 de la pág. 53 no olvides guiarte del cuadro que hiciste en el cuaderno sobre los alimentos producidos en tu región y los traídos de otros lados.
- Desarrolla en el cuaderno el punto 2 de la pág. 54

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Lee el texto del punto 3 de la pág. 54 y comenta con tu mama lo que entiendes escríbelo en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Dibuja en tu cuaderno un alimento de origen animal vegetal y mineral y escríbeles el nombre no olvides colorearlo



ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Distingo alimentos de origen animal y vegetal	
Comprendo el mensaje del texto de la pág. 54	
Me siento en capacidad de compartir y enseñar lo aprendido sobre los alimentos	