**GUIA 1**

**ETICA Y VALORES GRADO SEGUNDO**

Testamento de la ternura recibido en la familia

**LOGRO**: valorar a la familia como primera formadora de valores en donde aprendemos con el ejemplo asumir actitudes de ternura compresión y respeto por el otro /a.

**A** Actividades Básicas

1. Con tu familia realiza la siguientes dinámica:

“MI FAMILIA LO MAS VALIOSO QUE TENGO”

Recursos

Palabras sugeridas en trozos de papel : papa, mama,hermanos,alegría,respeto,ternura,cuna,besos,apoyo,confianza,cobbija,ducha,abuelos,tiostias.

Organización: en circulo

En una caja o bolsa depositar la palabras escritas entrozos de papel y ubicada en el centro.

Uno a uno de los miembros familiares sacara una palabra y expresaran una vivencia de su vida familiar evocada con la palabra que le toco.

1. pregúntale a tus padres

-¿ qué frases te decían cando estabas en el vientre de mama?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Mira en sus fotos familiares los momentos en que se ha demostrado mayor ternura descríbala.

**B** Actividades de práctica

1. Conceptualizacion leo y escribo

la familia es el lugar privilegiado donde desde la primera infancia se enseñan y se asumen los valores. es ella donde se fortalecen. un niño que se a criado en un ambiente de cariño de ternura. de compresion de respeto a su libertad tendra las actitudes con las personas con las cuales comparte su tiempo, sus juegos y sus actividades.

1. En el siguiente recuadro pega una imagen en el cual se demuestres ternura.

|  |
| --- |
|  |

1. Respondo las siguientes preguntas
2. ¿Qué es lo más tierno de tu familia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.. ¿ qué es lo más tierno de tu papa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. ¿qué es lo más tierno de tus hermanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

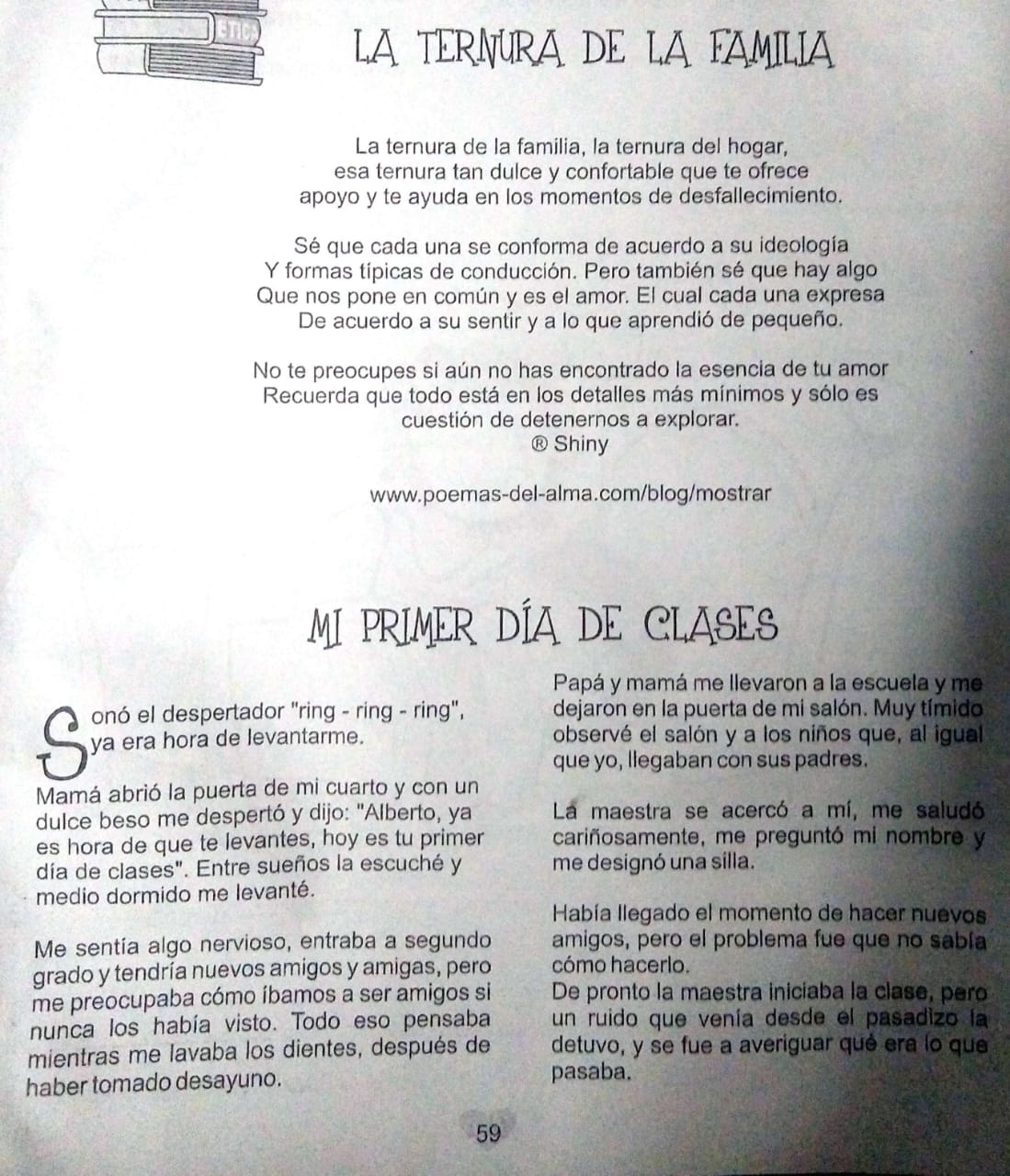
1. Dibuja aquellos familiares que te han ayudado con su cariño a ser una persona muy querida.

|  |
| --- |
|  |

**C** Actividades de aplicación

1. Después de hacer las lecturas “ la ternura de la familia” y “ mi primer dia de clase” en compañía de mis familiares completa el cuadro escribiendo que muestra de cariño y ternura en cada uno de los miembros de tu familia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PAPA | MAMA | HERMANOS/AS | TIOS/AS | AUELOS |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Has una tarjeta al miembro de tu familia el cual has aprendido tus buenos modales y exprésale tu cariño.
2. Lecturas complementarias

**GUIA 2**

**ETICA Y VALORES GRADO SEGUNDO**

Logro: identificar actitudes de amor en cada uno de los miembros de la familia.

**A** Actividades Básicas

1. **Dinámica de cualidades.**

Los participantes se reúnen en círculo, cada uno escribirá en una hoja de papel su nombre completo y lo pasará a su participante de la derecha, éste escribirá en la hoja el mayor número de cualidades de su familiar, luego de 2 minutos se rotarán las hojas siempre hacia la derecha. Cuando la hoja llegue a u dueño cada uno lee las cualidades que sus demás compañeros le han escrito y se intercambian sentimientos.

Reúnete en el grupo familiar y realiza la misma actividad (dinámica de cualidades)

y contesta las siguientes preguntas:

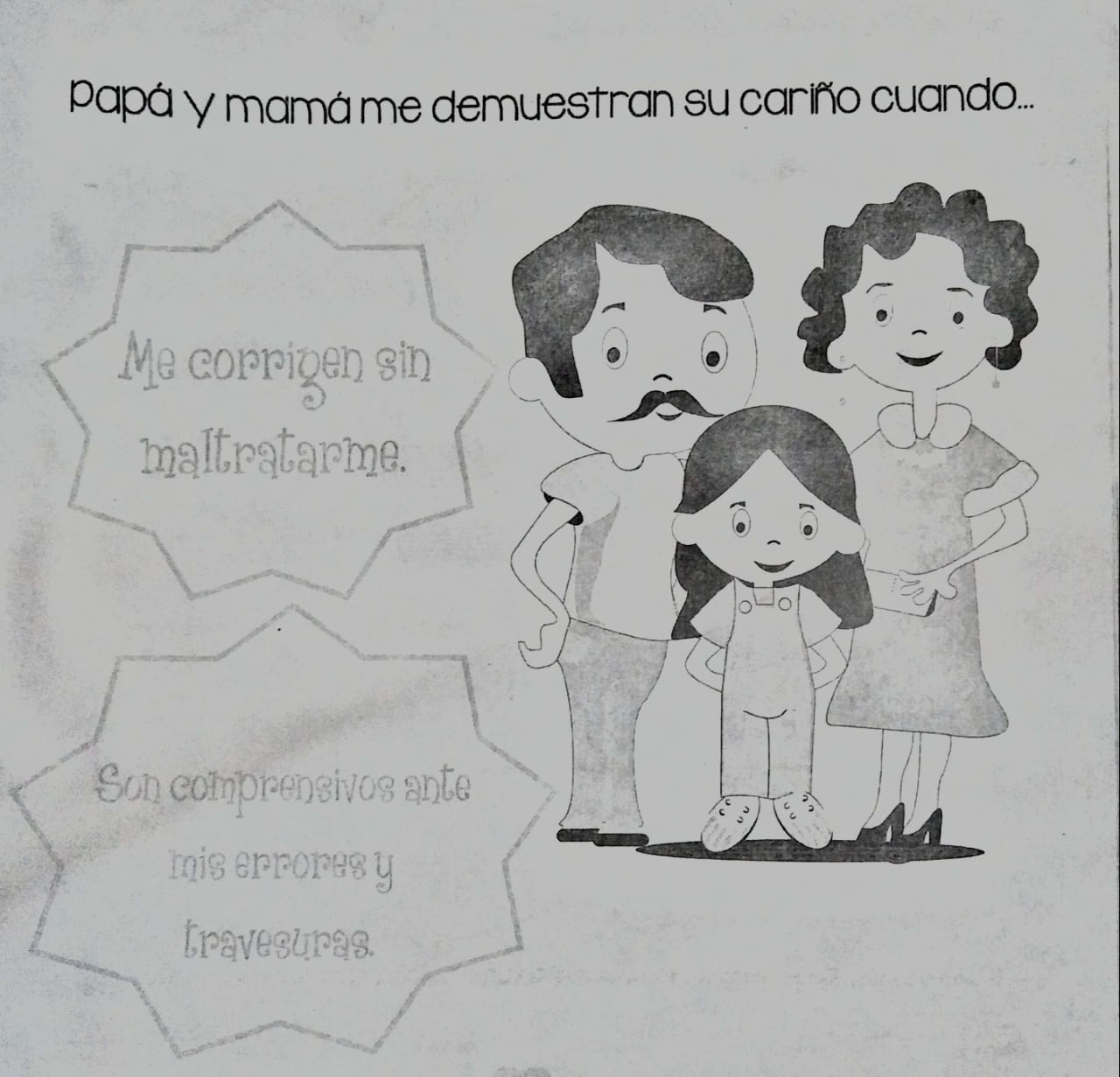
-  ¿Qué he descubierto de los miembros de mi familia en relación conmigo mismo?

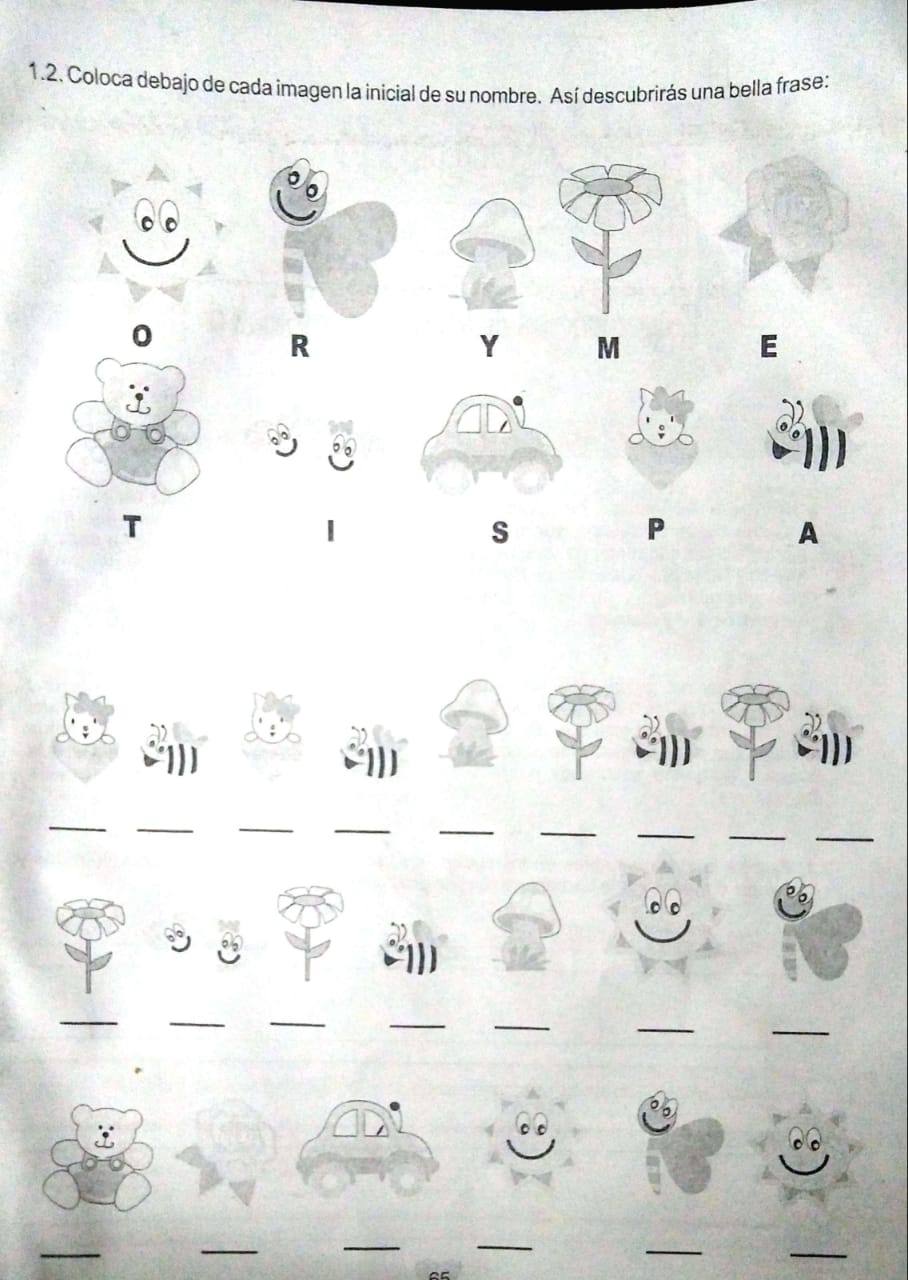
-    ¿Qué necesitaríamos hacer como miembros de ésta familia para fomentar una actitud positiva entre nosotros?

.   ¿Qué me comprometo yo a hacer para lograr esa actitud positiva?

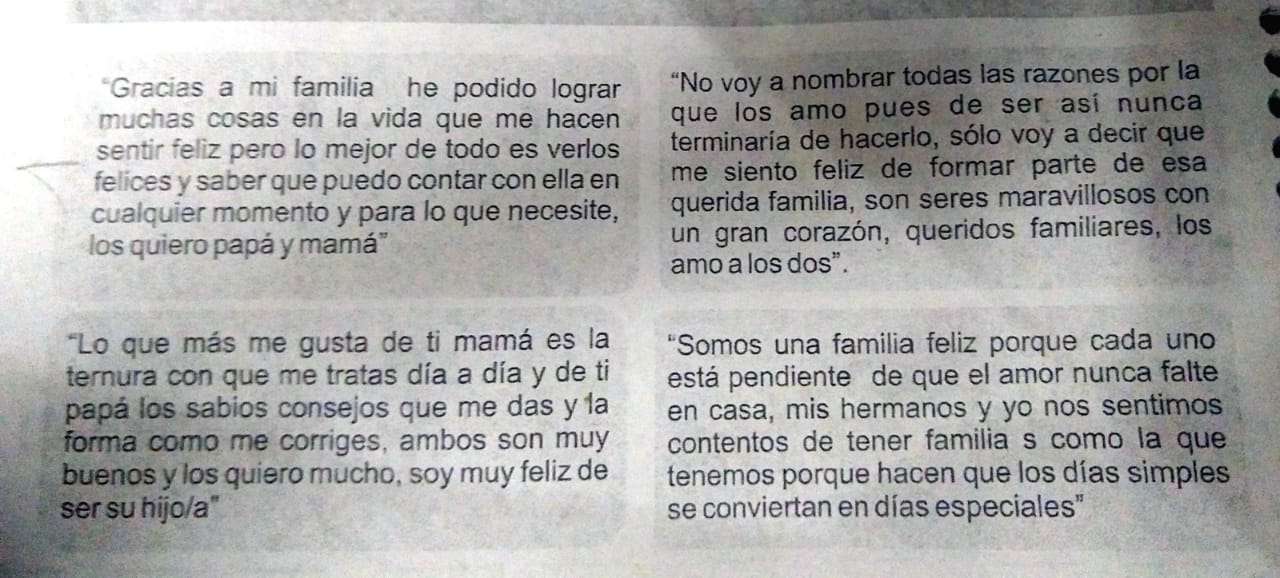
**B** Actividades de práctica

1. Conceptualización. Leo y copio En la primera experiencia la vivimos en el seno de la familia especialmente de papá y mamá. Es en ella donde se manifiesta la ternura en muchísimos detalles de carisias, de cuidados y de apoyo por parte de nuestros padres, hermanos y demás miembros de la familia.

2: Coloreo las estrellas donde mamá y papá nos demuestra su cariño

3: Coloca debajo de cada imagen la inicial de su nombre así descubrirás una bella frase

1. Experiencias de ternura recibidas por papá y mamá



4: escriba 4 momentos en los cuales has sentido la ternura de tus seres queridos y dialoga con ellos sobre tus sentimientos de gratitud hacia ellos:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C** Actividades de aplicación

1: realiza el siguiente ejercicio colocando en el paréntesis el número de la actitud que le corresponde a la definición:

|  |  |
| --- | --- |
| Actitud | Definición |
| A - TERNURA  B - CARICIAS  C - AFECTO  D - AMOR  E - CORRECIÓN  F - COMPRENSIÓN  G - ACOMPAÑAR  H - DIALOGAR | ( ) llamada de atencion que se hace por una falta  ( ) actitud tolerante y respetuosa hacia una persona  ( ) compartir un afecto o estar junto a una persona  ( ) sentimiento de cariño por alguien  ( ) valor que nos hace sentirnos amados siempre  ( )besos, abrazos  ( )manifestación tierna que se tiene de alguien |

1. Realizar la lectura de ¨el nacimiento de las tortugas, destacando los valores del comportamiento del animal y creativamente dibujar el cuento.

