



IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR EN LAS CARTILLAS ESCUELA NUEVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: Tercero
COMPETENCIA: Observo mi entorno y Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas	
APRENDIZAJE: Describe generalidades sobre el proceso de nutrición de las plantas. *Registra información en tablas de forma asertiva *usa los medios que tiene al alcance para responder a preguntas *Clasifica algunos seres vivos de acuerdo a su alimentación.	
DURACION: VIERNES 17 ,24,31 DE JULIO 14 DE AGOSTO	

PRESENTACION.

Estimado estudiante, con esta guía de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar la competencia planteada para el III periodo académico.

Se espera que realice las actividades que a continuación se le propone y presente las evidencias que se le solicitan como resultado para verificar su avance. (Todo lo deberá desarrollar en el cuaderno, ya que se va a trabajar con las cartillas escuela nueva y cada uno deberá responder por el material adquirido).

Usted contara con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 17 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 4 “¿Cómo se nutren las plantas?” pág. 38 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero.

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Con mamá socializa el punto 1 de la pág. 38 y completa la tabla del punto 2 en el cuaderno de ciencias naturales sobre las fuentes de los alimentos
- Socializa con mama el punto 3 y desarrolla en el cuaderno el punto 4 de la pág. 39

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Lee en voz alta la historieta del punto 5 de la página 39 explícale a tu mamá lo que entendiste

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- En el cuaderno de realiza un resumen de la historieta leída. Con buena ortografía y buena letra
- ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
-------------	------------



Me expreso coherentemente a preguntas que me realizan	
Completo tablas con información acertada	
Comprendo lecturas que leo (la historieta)	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 24 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 4 “¿Cómo se nutren las plantas?” pág. 40 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero..

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Dibujo en mi cuaderno mi alimento nutritivo favorito y escribo 3 características de el

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Desarrollo el punto 6 de la pág. 40 “las plantas: fabrica de los alimentos” y lee la lectura la mariposa y el jardín florido. Cuéntale a mama lo que entendiste

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Desarrollo del punto 2 de la pág. 43 “ solución de preguntas”
- **ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Comprendo el mensaje de textos que leo	
Explico con mis palabras como es la nutrición de las plantas	
Respondo coherentemente a preguntas que me realizan	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 31 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 4 “¿Cómo se nutren las plantas?” pág. 43 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero..

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Respondo la siguiente pregunta en mi cuaderno **¿todas las plantas son iguales?**
Argumento mi respuesta

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.



- De acuerdo a lo aprendido en las anteriores actividades dibuja tu árbol favorito y escribe con tus palabras como es el proceso de la nutrición en el

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Desarrollo del punto 3 de la pág. 43 experimento de siembra

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Expreso con mis palabras como se alimenta una planta	
Registro datos acertados en tablas	
Identifico variables en un experimento	

El 7 de agosto es festivo, averiguo porque este día es festivo. Sí puedo en internet, en un libro o le pregunto a un adulto.

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 14 de agosto

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 5 “¿Cómo se alimentan los animales?” pág. 46 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero..

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Con ayuda de mamá desarrollo el punto 1 de la pág. 46 completar la tabla en el cuaderno
- Desarrollo el punto 2 de la pág. 46 las tarjetas pueden ser hechas en cartulina u hojas en blanco pídele a mamá que te colabore.
- Resuelve el punto 3 en el cuaderno pág. 46 – 47

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Desarrolla el punto 4 de la pág. 47 en vez de copiar en el cuaderno dibuja un animal por cada tipo de alimentación.

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Dibuja en tu cuaderno tu animal favorito y explica si es herbívoro, insectívoro carnívoro u omnívoro

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO

Aprobado por resolución No 0978 del 4 de marzo de 2017

DANE 273678000937 REGISTRO EDUCATIVO 16782082 NIT 809010612 – 5

aprendizaje	Valoración
Comprendo el mensaje de textos que leo	
Completo tablas con información correcta	
Clasifico animales según su tipo de alimentación	
Me siento en capacidad de compartir y enseñar lo aprendido sobre la alimentación de los animales	