



GUIA N° 5 INGLÉS GRADO 6°

Objetivo: Describir hábitos y rutinas de cuidado personal en presente simple

A. En forma de reto y sin ninguna ayuda en una hoja escriba los verbos en inglés y español que ya se sepa, al final debe verificar cuales quedaron bien escritos con el diccionario, guardar la hoja con el resultado

B. Realiza en tu cuaderno un cuadro con una columna con todos los verbos encontrados en la explicación y actividad en inglés y otra con su traducción en español. (Ve practicando para aprenderlos)

C. realizar frases con diferentes verbos para practicar y de forma creativa usando el vocabulario de las partes del cuerpo (se puede utilizar los verbos pero no repetir las mismas frases de la actividad o explicación):

* Una frase con el verbo to be en presente

*Una frase afirmativa en presente simple sin tercera persona

*una frase negativa en presente simple con el auxiliar DO

*Una frase negativa con el auxiliar DOES

*Una pregunta con el auxiliar DO

*Una pregunta con el auxiliar DOES



EVALUAMOS:

Seleccionar entre a, b o c la respuesta correcta para completar la frase.

MULTIPLE CHOICE

<p>1) She _____ everything on a yard sale. a - sells b - selles c - sell</p> 	<p>2) Paul _____ of Daisy on Maths lesson. a - thinks b - thinkes c - think</p> 	<p>3) Tim _____ the table. a - sets b - settes c - set</p> 	<p>4) The baby _____ to reach its toes. a - try b - trys c - tries</p> 	<p>5) Mum _____ a fairy tale to her son. a - tell b - tells c - telles</p> 
<p>6) Tim and Kim never _____ a contest. a - wins b - win c - wines</p> 	<p>7) Bobby _____ a bath. a - haves b - has c - have</p> 	<p>8) The boys always _____. a - fights b - fight c - fightes</p> 	<p>9) Lindsay _____ a song on a school contest. a - singses b - sing c - sings</p> 	<p>10) Martha _____ fast. a - runs b - runes c - run</p> 
<p>11) Lindsey _____ herself in the mirror. a - looks b - look c - lookes</p> 	<p>12) Mindy _____ the flowers twice a week. a - water b - wateres c - waters</p> 	<p>13) Nina _____ happy. a - am b - is c - are</p> 	<p>14) The boy _____ in the bed. a - sleeps b - sleep c - sleepes</p> 	<p>15) The boy _____ with his car. a - plays b - playes c - play</p> 
<p>16) The telephone _____ twice the day. a - ringes b - ring c - rings</p> 	<p>17) Mindy _____ her books in the bag. a - puts b - putes c - put</p> 	<p>18) Greg often _____ a cold. a - catch b - catches c - catches</p> 	<p>19) Martin _____ the homework. a - do b - dos c - does</p> 	<p>20) Mrs Maine _____ Paul. a - teach b - teaches c - teaches</p> 
<p>21) They _____ well. a - dances b - dance c - can dances</p> 	<p>22) Trina _____ tea for her doll and herself. a - make b - makes c - modes</p> 	<p>23) Tim _____ Martha. a - kiss b - kisses c - kises</p> 	<p>24) The students _____ learn at school. a - learn b - learnes c - learns</p> 	<p>25) The alarm clock _____ Lyle up. a - wake b - wakes c - wokes</p> 
<p>26) John _____ people's hair. a - cuts b - cutes c - cut</p> 	<p>27) I _____ with my credit card in the shop. a - pay b - payes c - pays</p> 	<p>28) Bob _____ in the river. a - swim b - swims c - swimes</p> 	<p>29) Bruno _____ wonderful photos. a - tokes b - takes c - take</p> 	<p>30) Grandpa and granny _____ TV. a - watches b - watch c - watches</p> 

Quédate en casa



DOCENTE: YENNY PAOLA NARANJO SUÁREZ