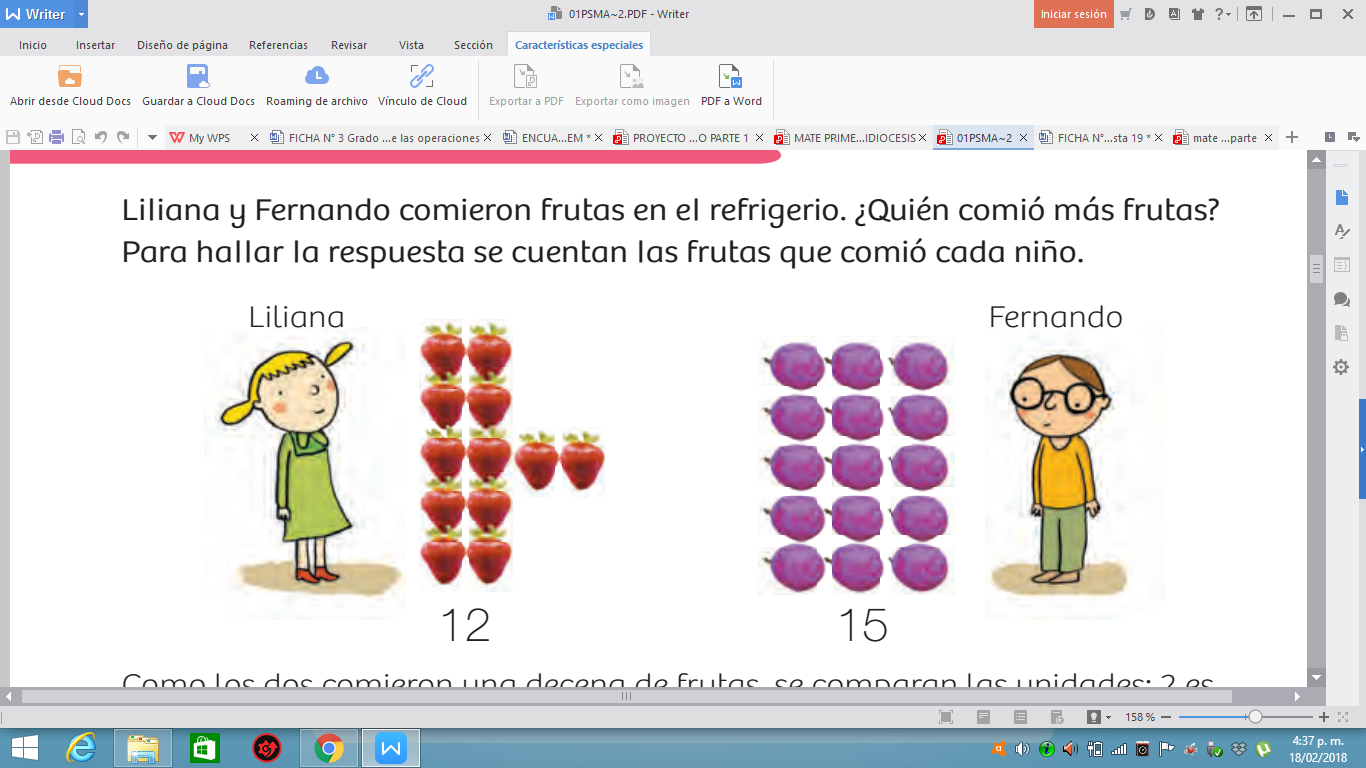
Para el desarrollo de este aprendizaje se espera la colaboración de los padres de familia, iniciando con un dictado de números al azar de 1 a 9, con el fin de verificar si los conocen y grafican correctamente.

ORDEN EN LOS NUMEROS HASTA 19

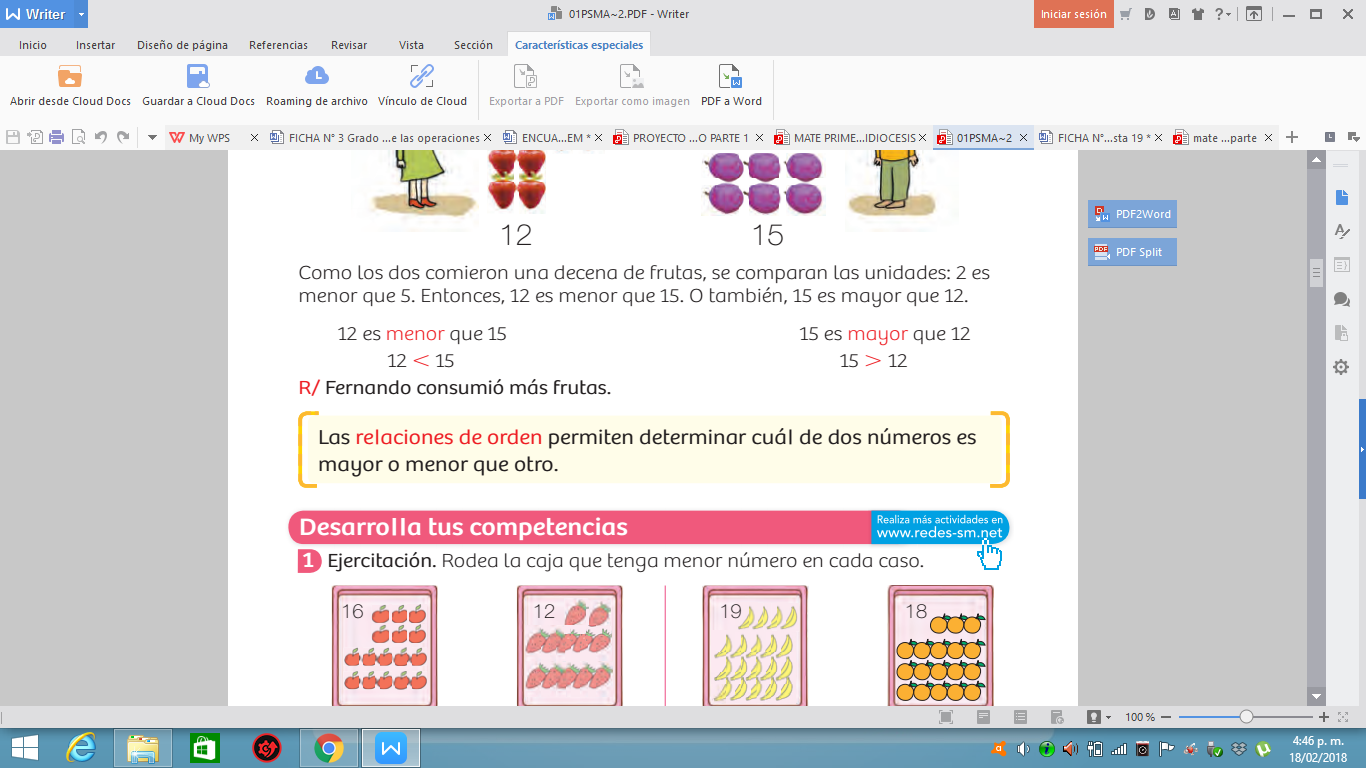
1. ACTIVIDAD BASICA.

1. Escucha a tu mamita o un adulto y encierra.



1. ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACION.

Pregunte a su hijo: ¿Quién comió más fruta? ¿Quién comió menos fruta?, ¿Cómo supo la respuesta? Oriente según lo siguiente: y pídale que lo transcriba.

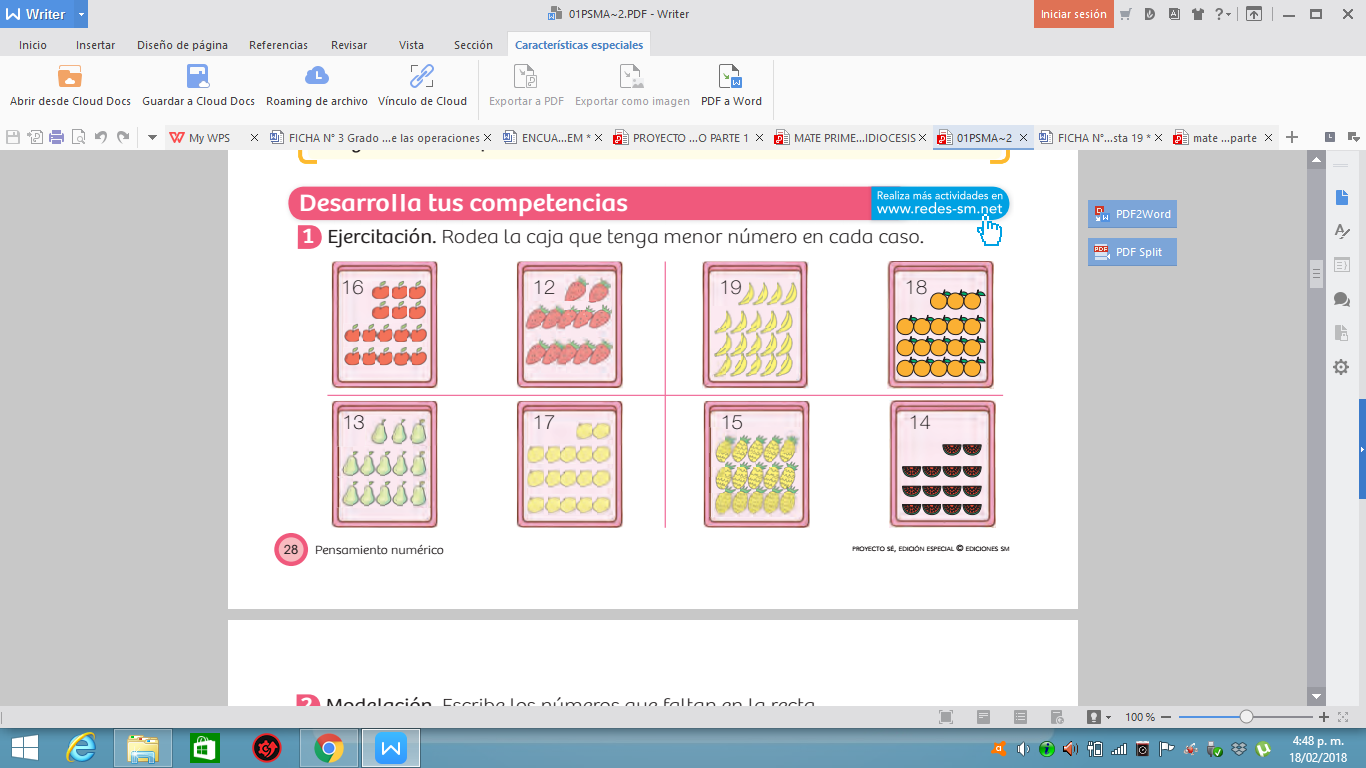


Oriente el significado de los signos, pídale que los haga en su cuaderno de matemáticas y escriba la palabra mayor que o menor que.

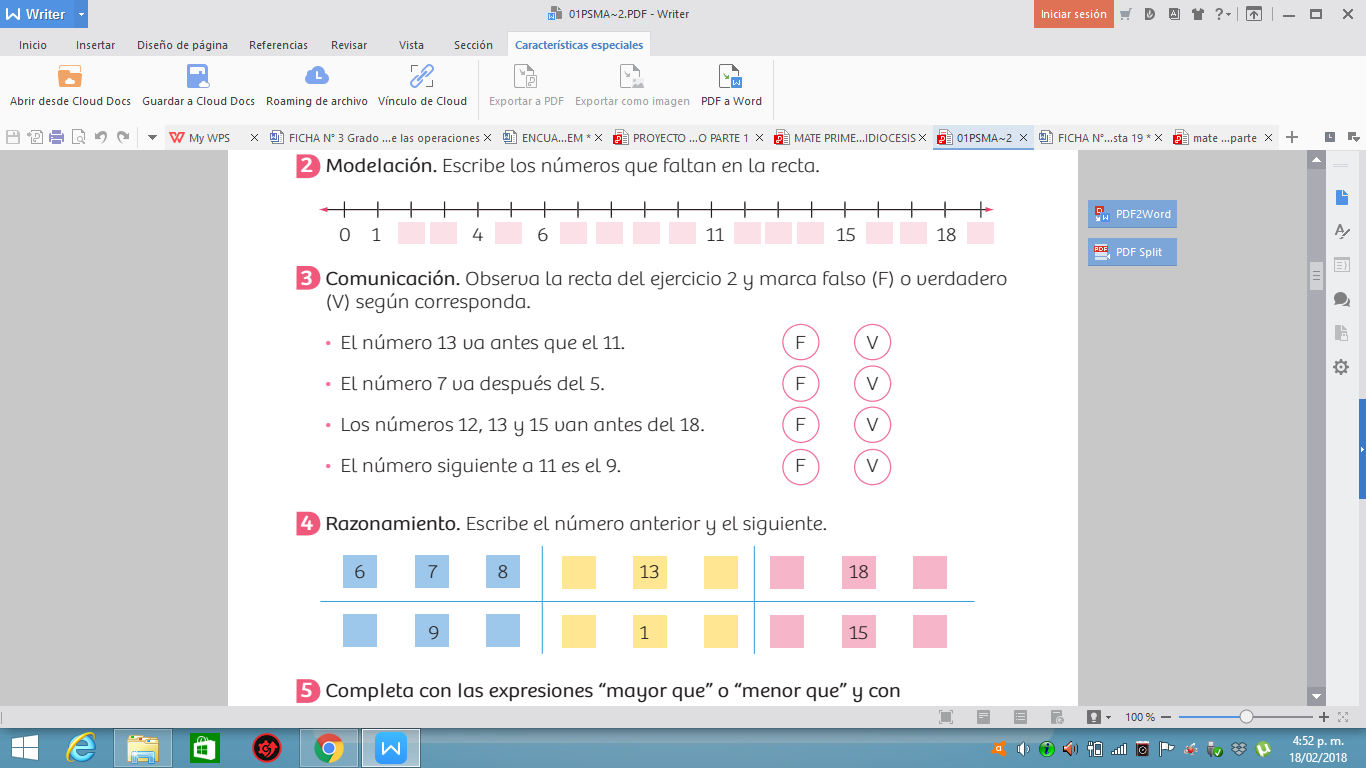
≥ Mayor, ≤ menor o = igual.

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

1. Rodea la caja que tenga menor número en cada caso.



1. Escribe los números que faltan en la recta.



Mamita permita que su hijo desarrolle solo la actividad. Y léale el problema.

6. Completa con las expresiones “mayor que” o “menor que” y con los signos ≥ o ≤.

