



GUIA N° 5 INGLÉS GRADO 8°

Objetivo: Describir rutinas de alimentación.

1. Realizar test para conocer qué tan saludable es, y revisar sus resultados evaluando con lo explicado en este en la parte inferior, puede utilizar el diccionario y apuntes



Think about yesterday... Do the questionnaire. Fill in your answers then check your score.

Yesterday...	Yes	No
1. Did you have more than two pieces of toast for breakfast?	0	1
2. Did you have sugar in your tea or coffee?	0	1
3. Did you drink a glass of milk?	1	0
4. Did you drink more than five glasses of water?	1	0
5. Did you eat any fruit?	1	0
6. Did you eat any vegetables?	1	0
7. Did you eat any sweets or chocolates?	0	1
8. Did you eat any biscuits or cake?	0	1
9. Did you go for a run?	1	0
10. Did you do any exercise?	1	0
11. Did you get up before 8 a.m.?	1	0
12. Did you go to bed before 11 p.m.?	1	0
13. Did you watch TV for more than two hours?	0	1
<b>TOTAL</b>		

How did you score?

10-13 Congratulations! You are very healthy 😊

9-6 Not bad! Keep trying.

6-0 Oh dear!! Oh dear!! ☹️

2. Resolver las siguientes actividades relacionadas con la alimentación sana sus componentes, y consejos para llevar una vida saludable, recuerde escribir en el cuaderno los respectivos apuntes de lo que está aprendiendo sobre todo nuevo vocabulario.



**FOOD / HEALTHY LIFESTYLE**

1. Write the food under the correct column. Add your own ideas.

Escribe la comida debajo de la columna correcta, adicione sus propias ideas.

**Lemons / potatoes / pork / tomatoes / rice / beef / oranges / lettuce**

**MEAT**

**VEGETABLES**

**FRUIT**

**SIDEDISH**

2. Read the words. Complete them into the sentences.

Leer las palabras. Completar con estas las frases donde corresponda

**Proteins / fibre / vitamins / cereals / sugar**

Fruit and vegetables have a lot of \_\_\_\_\_

Meat has a lot of \_\_\_\_\_

I like a lot of \_\_\_\_\_ in my coffee.

I have \_\_\_\_\_ with milk for breakfast.

Dark bread is rich in \_\_\_\_\_

3. What can we do for our health? Make sentences.

¿Qué podemos hacer por nuestra salud? Terminar las frases usando las palabras del cuadro.

**Smoke / sweets / meat / vegetables / do sports**

We should \_\_\_\_\_

We shouldn't \_\_\_\_\_

We should eat a lot of \_\_\_\_\_

We should eat some \_\_\_\_\_

We should eat only little \_\_\_\_\_

3. Resolver la actividad a continuación titulada Healthy/Unhealthy que le permitirá detallar las diferencias entre la comida sana y la que no lo es además sobre buenos hábitos para una vida saludable en Inglés, con ejercicios que puede desarrollar con ayuda del diccionario y apuntes.



A. En la primera parte debe escribir el nombre de la comida debajo de cada imagen en inglés y luego ubicarla en la columna que corresponda si es saludable o no saludable.

**HEALTHY/ UNHEALTHY LIFE**

1. Write the name of the food. Put the words under the correct heading: **HEALTHY/UNHEALTHY**

				<u>HEALTHY</u> <u>FOOD</u>	<u>UNHEALTHY</u> <u>FOOD</u>
					
1.	2.	3.	4.		
					
5.	6.	7.	8.		
					
9.	10.	11.	12.		
					
13.	14.	15.	16.		
					
17.	18.	19.	20.		



B. En la segunda parte debe poner al final de cada frase la letra H si es un hábito saludable o U si es un hábito no saludable.

C. Finaliza escribiendo el número en la imagen que le corresponda a la acción descrita.

2. 1. Say what habits are healthy (H) or Unhealthy (U). Write H/U after the sentences.  
2. Put the number of the sentence in the heart.

**HEALTHY / UNHEALTHY HABITS**

1. CUT DOWN ON SALT .....			
2. BRUSH YOUR TEETH .....			
3. GO JOGGING .....			
4. SLEEP 12 HOURS A DAY ...			
5. GIVE UP SMOKING .....			
6. WALK .....			
7. HAVE FIZZY DRINKS .....			
8. DO YOGA .....			
9. WORK LONG HOURS .....			
10. EAT JUNK FOOD .....			
11. EXERCISE .....			
12. SUNBATHE AT MIDDAY .....			

EVALUEMOS: debe identificar de las imágenes de comida cuales son saludables o no haciendo un círculo si es saludable o una equis si es no saludable, luego completar las frases sobre que debe comer más para ser saludable y que menos y terminar respondiendo la pregunta sobre sus hábitos alimenticios saludables y no saludables.

Quédate en casa



DOCENTE: YENNY PAOLA NARANJO SUÁREZ