

## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO CUESTIONARIO DE REPASO EVALUACION-<u>RECUPERACIÓN</u> CUARTO PERIODO AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL BIOLOGÍA - QUÍMICA GRADO UNDECIMO

NOMBRE:	FECHA:

- Realiza un cuadro comparativo sobre los individuos pertenecientes a la comunidad de las abejas (Apis Mellifera), teniendo como base, las características cromosómicas de cada uno (cuantos cromosomas tiene cada individuo) y su tipo de reproducción (partenogénesis).
- 2. Consulta que significan las siguientes palabras Arrhenotokus y telitikus.
- 3. Si en una población de gallinas el gen para el huevo grande es G, el gen para cascara resistente es R siendo estos los genes dominantes, los genes recesivos para huevos pequeños es q y para cascara frágil es r.
- 4. Si el avicultor desea que la producción de todos su huevos sean huevos grandes y con cascara resistentes, ¿Qué genotipos deben presentar las gallinas que va a cuzar? Represente el cruce mediante el cuadro de punnet.
- 5. Escribe el nombre de las hormonas que secreta el páncreas y escribe la función de cada hormona en el cuerpo del ser humano.
- 6. Consulta en que consisten las siguientes enfermedades del órgano de la vista. Elabora un cuadro comparativo
  - a. Acromatopsia
  - b. Estrabismo
  - c. Miopía
  - d. Hipermetropía
  - e. Cequera
  - f. Astigmatismo
  - g. Daltonismo
  - h. Presbicia
- 7. Los exámenes de orina son muy importantes; permiten conocer las cantidades de los desechos provenientes del metabolismo y realizar el diagnóstico de enfermedades. Se hizo un estudio del contenido de proteínas y glucosa de la orina en dos pacientes. Los resultados se muestran en la tabla:

	Valor normal	Paciente 1	Paciente 2
Proteína (g/100ml)	0	3	0
Glucosa (100mg/l)	0	0	200

## Responde:

- a. ¿qué enfermedad está padeciendo el paciente 2?
- b. ¿Qué enfermedad está padeciendo el paciente 1?

- c. En que consiste estas enfermedades. Explícalas.
- 8. Cuantas calorías produce exactamente:
  - a. 1gramo de carbohodratos
  - b. 1gramo de proteínas
  - c. 1gramo de grasa
  - d. 1gramo de glucógeno

Con la información anterior elabora una gráfica y explica que tipo de componente alimenticio proporciona más energía al cuerpo de un ser vivo heterótrofo.

- 9. Qué relación hay entre el predador y la presa, realiza un esquema donde lo expliques.
- 10. Realice una reacción química de neutralización con el bicarbonato de sodio, y explique mediante un ejemplo cuando nuestro cuerpo realiza este tipo de reacciones.
- 11. Consulta las fórmulas matemáticas de las concentraciones físicas de las soluciones y responde:
  - a. ¿Cuál es el % peso a peso de una solución que contiene 14 gramos de NaCl, disueltos en 79,33 gramos de agua?
  - b. Disolvemos 45 gramos de amoniaco NH<sub>3</sub> en 500 gramos de agua. Calcula el porcentaje en masa de la disolución.
  - c. Calcula la concentración en % en masa de una disolución obtenida disolviendo 10 g de NaOH en 150 g de agua.
- 12. Escribe la fórmula de cómo se clasifican los alcoholes.
- 13. La oxidación es una reacción de los alcoholes, donde: Dependiendo de la cantidad y concentración del oxidante, los alcoholes primarios se oxidan hasta su correspondiente aldehído y después a ácido carboxílico de igual número de carbonos; los alcoholes secundarios se oxidan a cetona y después a ácidos de menor número de carbonos y los alcoholes terciarios no se oxidan.

  Según la información anterior obtén los siguientes productos a partir de alcoholes
  - Según la información anterior obtén los siguientes productos a partir de alcoholes primarios, secundarios o terciarios:
  - a. Ácido butanoico
  - b. Ácido pentanoico
  - c. 2- pentanona
- 14. Que es la densidad?, consulte su formula matemática y responda:
  - a. Halle la densidad de un cuerpo cuyo volumen es de 50 cm³. Y tiene una masa de 100g.
  - b. Halle la densidad de un cuerpo cuyo volumen es de 50 cm³. Y tiene una masa 25g.
- 15. elabora un cuadro donde explique los diferentes tipos de separación de mezclas.
- 16. ¿Cómo se clasifican los azucares?.
- 17. Consulta como se clasifican los óxidos en química inorgánica y explica cómo se forman.