



GUIA N° 3 INGLÉS GRADO 7°

Objetivo: Reconocer las diferencias entre el presente y eventos del pasado.

1. Recordar el vocabulario sobre emociones y sentimientos respondiendo la pregunta HOW DO YOU FEEL? A diferentes situaciones y realizando el dibujo, por ejemplo:

I feel sleepy me siento adormecido (a)

También debe responder la pregunta HOW WERE YOU YESTERDAY? Como estabas ayer?, para que responda en pasado de esa forma recordando lo aprendido por ejemplo.

I was tired yesterday, Yo estuve cansado (a) ayer

Answer and draw (responde y dibuja)

How do you feel when you pass an exam?

(Como te sientes cuando pasas un examen)

I feel _____

How do you feel when you fail an exam?

(Como te sientes cuando fallas un examen)

How do you feel when you do exercises?

(Como te sientes cuando haces ejercicios)

How do you feel if you see a monster?

(Como te sientes si ves a un monstruo)

How were you yesterday? ¿Cómo estuvo ayer? (recuerda contestar con el verbo to be en pasado)



3. Leer la explicación a continuación del pasado simple en esta ocasión con los verbos regulares en forma afirmativa en la guía se enseñan las reglas y detalles diferenciales de acuerdo a los verbos, practica escribiendo en su cuaderno los aspectos más importantes y los ejemplos para identificar correctamente la estructura y busca con su diccionario el significado de los verbos que aparecen en la explicación

PAST SIMPLE (REGULAR VERBS)

El pasado simple (past simple) en inglés, equivalente a nuestro pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto, Es la forma más habitual de referirse a hechos o eventos ya terminados, y tiene una conjugación relativamente sencilla en el caso de los verbos regulares. Simplemente tenemos que añadir la terminación -ed al infinitivo, y es válido para todas las personas, en singular y plural (I, you, he, she, it, we, they).

Ejemplos:

kill – killed/ visit – visited/ start – started/

I visited my grandmother yesterday

Pese a esta aparente facilidad, debemos tener en cuenta ciertas normas:

- Para los verbos que terminan en -e, únicamente añadimos una -d final.
 - Tune – tuned / Disagree – disagreed move/ moved
- Verbos que terminan en -y: si terminan en vocal + y, se añade -ed. Si la finalización des consonante +y, la y es sustituida por una i.
 - Play-played / Employ – employed.
 - Try – tried / Imply – implied.

Mary played basketball in the morning

- Verbos que terminan en vocal + consonante. En estos casos, la consonante normalmente se dobla antes de añadir -ed.
 - Pop – popped / Scan – scanned / Fit – fitted. Stop/ stopped

The policeman stopped the car

ACTIVITY

Realizar las actividades de past simple regular verbs a continuación

A. Escribir en la columna que corresponda el pasado simple de los verbos de acuerdo a su terminación en pasado

B. completar las frases con el verbo en paréntesis en su forma en pasado simple



Past Simple

Regular Verbs

SPELLING RULES:

-ed walk - walked talk - talked answer - answered	-e → -d Dance - danced Like - liked Arrive - arrived	double consonant + -ed prefer - preferred stop - stopped travel - travelled	Consonant + y → -ied study - studied tidy - tidied carry - carried	vowel + y → -yed play - played enjoy - enjoyed stay - stayed
--	---	--	---	---

A Write the past simple of the following verbs in the right place.

close finish hurry like open prepare terrify touch try want step
 serve stay pray enjoy cook plan admit bury wrap trace
 spray rely ask supply trap jog obey type play

Verb + -ed	Verb + -d	Vowel + y + -ed	Consonant + y + -ied	Double consonant + -ed

B Fill in the blanks with the past simple of the verbs in brackets.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Janet _____ (watch) a film on TV. The girl _____ (finish) her homework. The car _____ (stop) in the middle of the street. My father _____ (fix) the TV. The children _____ (visit) the museum. Helen _____ (wash) her hair with a new shampoo. My friends _____ (notice) my new dress. My mother _____ (guide) me. The criminal _____ (confess) the murder. They _____ (offer) me a new CD. Yesterday I _____ (wait) for you for an hour. My mother _____ (divide) the cake in six. A friend of mine _____ (receive) a weird e-mail. | <ol style="list-style-type: none"> My baby brother _____ (damage) the TV. My family _____ (plan) a trip to the UK. Mr. Harris _____ (carry) the heavy boxes to the attic. I _____ (talk) to John on the phone. Last weekend I _____ (dance) with Jim. Karen and Sara _____ (play) computer games. The students _____ (describe) their last holidays. Tom _____ (collect) stamps when he was ten. The young boy _____ (cry) for help. Susan _____ (wrap) the present. Katy _____ (admire) her grandmother. The baby _____ (clap) his hands with satisfaction. |
|--|--|



EXAM

Escoge la opción correcta

- **They (...) the street together, looking right and left.**

- Crossed
- Crossed
- Croseed

- **The taxi (...) in front of the hospital**

- stopped
- stopied
- stoped

She (...) at home the whole afternoon

- stayd
- stayed
- staied

Mark (...) to see his wife to tell her the news

- wanteed
- waned
- wanted

He (...) some eggs and bacon for dinner

- fryd
- fryed
- fried

Quédate en casa

