

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO DANE: 273678000384 - REGISTRO EDUC: 16782082. NIT 809.010.612 - 5

### GUIA N° 3 TECNOLOGIA E INFORMATICA – SEPTIMO

Área: Tecnologia e Informatica	Grado: Séptimo
Asignatura: Tecnologia e Informatica	
Competencia: principios y conceptos propios de la humano en la vida del ser humano.	a tecnología y su importancia en la vida del ser
Aprendizaje: Identificar y explicar técnicas y conc	eptos de otras disciplinas que se han empleado para
la generación y evolución de sistemas tecnológicos	
Objetivo de aprendizaje: comprender la inc	idencia que presenta el avance de la tecnología
en el desarrollo del ser humano.	
Docente: Diana Carolina Guzman	
Estudiante:	
Duración en horas: 4	Duración en semanas: 2

Buen día estudiantes, espero que tengan un excelente día. EL día de hoy aprenderemos un poco acerca de la historia del papel.

### **EXPLORACION:**

	¿Qué sabe de la historia del papel?
2.	¿Conoce los elementos que se emplean para la producción del papel?
3.	¿Qué clases de papel conoce?
4	¿Cómo cree que influye la evolución del papel con la tecnología?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO DANE: 273678000384 - REGISTRO EDUC: 16782082. NIT 809.010.612 - 5

#### **ESTRUCTURACION:**

#### Aprendamos sobre la historia del papel:



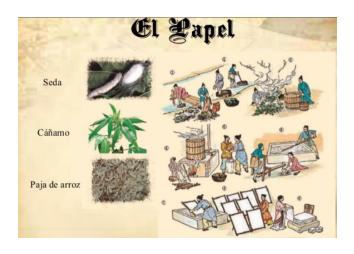


# PRODUCCIÓN DEL PAPEL

Las fuentes de papel más empleadas son los árboles de madera dura, como el roble y el arce, que se utilizan para el papel destinado a escribir. En tanto, las especies de madera blanda se usan para papel de empaquetar y cartón, por ejemplo.

Un 15 por ciento de los árboles utilizados con ese fin se plantan en bosques que vuelven a replantarse, o sea que la producción se regenera y los árboles no se pierden.

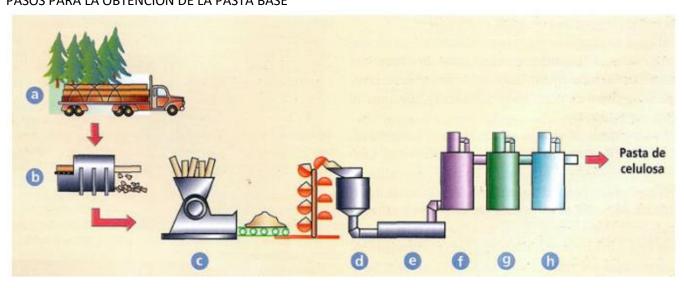




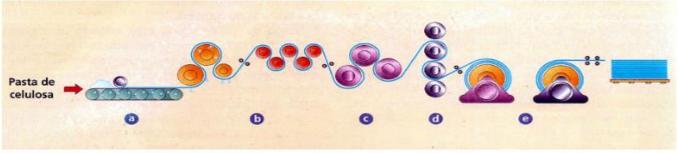


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO DANE: 273678000384 - REGISTRO EDUC: 16782082. NIT 809.010.612 - 5

# ACTUALIDAD: PASOS PARA LA OBTENCION DE LA PASTA BASE



- a. Forestación y transporte.
- b. Descortezado.
- c. Astillado (obtención de astillas o chips).
- d. Desincrustado. Sirve para separar la celulosa de la lignina y puede ser mecánico, químico o la combinación de ambos. En el proceso mecánico, se trituran las astillas contra una muela abrasiva giratoria, y luego se emplean máquinas desfibradoras de lo cual resulta una pasta oscura, de fibras cortas y poca resistencia, apta para el papel de diario. El producto del desincrustado químico es de mejor calidad, ya que se obtiene celulosa con una pureza superior al 90%; el método se realiza en un digestor y puede ser ácido (celulosa al bisulfito), que emplea sulfito ácido de calcio, Ca(HSO)<sub>2</sub>, y/o sulfito ácido de magnesio, Mg(HSO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, o básico donde las astillas se combinan con hidróxIdo de sodio, NaOH (celulosa a la soda) o sulfito de sodio, Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> (celulosa al sulfito). La lignina se disuelve, la materia resinosa se elimina y quedan fibras largas de celulosa en suspensión.
- e. Lavado y depuración. Se realiza en grandes piletas.
- f. Blanqueado. Se utilizan sustancias químicas como el dióxido de azufre, SO2, en los casos de desincrustado mecánico, y cloro puro o hipoclorito de sodio, NaClO, para la pasta química.
- g. Refinado. Se agregan diferentes compuestos (según el tipo de papel que se desea producir): sulfato de calcio, CaSO<sub>4</sub>, sulfato de magnesio, MgSO<sub>4</sub>, y/o talco (para dar mayor peso, blancura y suavidad), pigmentos (para colorear el papel).
- h. Batido. Se termina de mezclar la pasta y se puede agregar pasta de papel reciclado. También pueden adicionarse otras sustancias: cola animal, gelatina o almidón (ligantes para que no se corra la tinta en papeles para escritura), dióxido de titanio, TiO<sub>2</sub> (abrillantador).





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO DANE: 273678000384 -REGISTRO EDUC: 16782082, NIT 809,010,612 - 5

- a. La pasta blanqueada, refinada y diluida en agua, pasa sobre una cinta sin fin, tejida con alambres de bronce, a una velocidad constante. El agua drena a través del tamiz, mientras que las fibras se acomodan unas con otras, al azar, restituyendo de esta forma, las uniones puente de hidrógeno entre las moléculas de celulosa.
- b. Luego la pasta pasa por cajas aspiradoras que la secan y por cilindros compresores que la comprimen hasta formar láminas compactas.
- c. Luego una serie de cilindros calientes otorgan al papel el espesor y la humedad adecuados.
- d. Más adelante, la hoja pasa por los rodillos de las calandras que le dan el alisamiento y abrillantamiento adecuados. En los últimos años, las calandras fueron reemplazadas por un solo tambor giratorio calefaccionado, llamado monolúcido.
- e. Finalmente, se corta el papel y se lo enrolla en bobinas o se lo acumula en pliegos.

#### **TRANSFERENCIA**

Taller de aprendizaje

- 1. Elabore un mapa conceptual sobre la historia del papel.
- 2. Lea cuidadosamente y escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda
  - a. El invento del papel fue en China b. El primer material empleado como papel fue el pergamino c. Para algunas clases de papel no se necesita pasta d. El papyrus es una planta que se trabaja para extraer papel e. Del roble es imposible la extracción del papel f. El avance de la tecnología no proporciona nada a la producción del papel
- 3. Redactar texto en donde explique la importancia del papel en la vida del hombre.
- Resuelva el crucigrama.

### HISTORIA DEL PAPEL

Complete el crucigrama

#### <u>Horizontal</u>

- 2. el payrus se fabrico con material: 6. El papel tuvo origen en:

- al finalizar el proceso el papel se apila en:
   recolección de plantas para la producción de papel
- El papiro se empezó a emplear en:

- 1. producto final del primer proceso
- 3. paso en el que se agregan compuestos de acuerdo al tipo de papel
- Ia pasta se comprime y forma:
   Material que empleó Francia para la producción del papel
- 8. el papel papel mas antiguo se fabrico con