



AREA O ASIGNATURA: ingles	GRADO: tercero
COMPETENCIA: Mencionar en inglés sus deberes como miembro de una comunidad, usando un lenguaje sencillo.	
APRENDIZAJE: Menciona en inglés de forma sencilla sus deberes o responsabilidades en casa, escuela y consigo mismo.	
DURACION: : del 8 al 30de junio	

PRESENTACION.Estimado estudiante, con esta guía de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar la competencia planteada para el 2 periodo académico. Se espera que realice las actividades que a continuación se le propone y presente las evidencias que se le solicitan como resultado para verificar su avance. (Puedes solucionar en la guía ,Algunas actividades debes realizar en el cuaderno).Usted contara con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita,.

### 3. DESARROLLO DE LA GUÍA

#### Deberes y responsabilidades.

#### ACTIVIDAD A: INDAGO MIS PRESABERES 11 de junio

- Repaso el vocabulario visto en la guía anterior.
- Comento con un familiar a cerca de que son los deberes y derechos, la importancia que tiene el cumplir con ellos. Después con su ayuda completo los recuadros .

## Showing Responsibility



List 3 ways you will be responsible at school:  
Enumera 3 formas en que serás responsable  
En la escuela

List 3 ways to you will be responsible  
Enumera 3formas para que ud sea responsable.

List 3 ways to show responsibility at home:  
Enumera tres formas de demostrar responsabilidad  
En el hogar

List 3 ways you can be reliable and dependable:  
Enumera tres formas que ud puede hacer confiable



## ACTIVIDAD B: CONCEPTUALIZACION 18 de junio

1. En tu cuaderno escribe el vocabulario relacionado con los DEBERES Y DERECHOS

home-hogar

Showing-demostrar

Responsibility –responsabilidad

School-escuela

Responsable-responsible

Show-demostrar

Identity – identidad

Education – educacion

play – jugar

reliable-confiable

relax and sleep –relajarse y dormir

food -comer

no violence – sin violencia

get dressed –vestirse

be healthy – estar sano

family love-amor familiar

2. Observa la imagen relacionada con algunos derechos y escribe en el cuaderno de ingles el vocabulario.

a la protección



derecho a opinar



unos y otros



con libertad





ACTIVIDAD C practica 18 de junio

Realice la actividad con la ayuda del diccionario.

Activity.

A. Match the pictures with the house chores (unir las imágenes con las tareas de la casa)

1. take the dog for a walk .....

2. take the rubbish out .....

3. vacuum / Hoover the floor .....

4. feed the family pet .....

5. do the washing up .....

6. do the laundry .....

7. do the ironing .....

8. sweep / broom the floor .....

9. make the bed .....

10. mow / cut the grass .....

a.



c.



e.



d.



g.



h.



f.



j.



b.





Ayúdate con el diccionario de ingles.

**B. match the school rules with the pictures**  
(Unir las imágenes con las reglas de la escuela.)

1. Come to class on time .....
2. Raise your hand to speak .....
3. Bring your materials to school .....
4. Put the rubbish in the bin.....
5. Don't run .....
6. Keep your desk tidy and neat .....
7. Don't eat in the class .....
8. Use your quiet voice .....
9. Listen to the others when they speak .....
10. Do your best and study hard .....

f.



b.



i. ...



h.

c.



e.



g



d.



j



a.



# Actividad D DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS 25 de junio

1. Realiza la actividad siguiendo la traducción, repasa vocabulario y realiza.

DERECHOS DE LOS NIÑOS

## Children's RIGHTS

Write your rights under the pictures using the words in the box below.



(Escribe tus derechos debajo de las imágenes usando las palabras del recuadro)

identity – relax and sleep – get dressed – education – food  
 be healthy – play – no violence – family love



AUTOEVALUACION. Señala con una x.

CRITERIOS				
SIGO LAS INSTRUCCIONES PARA INTERPRETAR VOCABULARIO E IMÁGENES.				
REALIZO CON RESPONSABILIDAD Y ESFUERZO LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.				