



IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR EN LAS CARTILLAS
ESCUELA NUEVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: quinto
COMPETENCIA: Observo el mundo en el que vivo. Y Comunico, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtengo	
APRENDIZAJE: *caracterizar la energía y su forma fuentes y manifestación. *identificar algunos efectos de la aplicabilidad de la energía *Tabular información de manera asertiva	
DURACION: VIERNES 17 ,24,31 DE JULIO 14 DE AGOSTO	

PRESENTACION.

Estimado estudiante, con esta guía de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar la competencia planteada para el III periodo académico.

Se espera que realice las actividades que a continuación se le propone y presente las evidencias que se le solicitan como resultado para verificar su avance. (Todo lo deberá desarrollar en el cuaderno, ya que se va a trabajar con las cartillas escuela nueva y cada uno deberá responder por el material adquirido).

Usted contará con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 17 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 12 “¿De dónde proviene la energía?” pág. 10 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado quinto.

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Con ayuda de tus padres Desarrollo de la experiencia del punto 1 pág.10 - 11 si no tienes termómetro intenta realizar con el tacto.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Lee la información del punto 2 de la pág.11 y escribe en el cuaderno lo que comprendiste

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- En compañía de tus padres realiza el punto 4 de la pág. 12 resuelve las preguntas en el cuaderno
- En el cuaderno realiza un mensaje que motive el cuidado del medio ambiente y protección de la naturaleza sobre no dejar basura en el suelo.

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí



aprendizaje	Valoración
Comprendo textos que leo y expreso mis ideas con coherencia	
Explico con mis palabras que es energía solar	
Resuelvo correctamente las preguntas del punto 4 pág. 12	
Busco soluciones con elementos que tengo al alcance	
Describo con mis palabras lo que observo	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 24 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 12 “¿De dónde proviene la energía?” pág. 12 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado quinto.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Desarrollo la experiencia del punto 5 pág. 12 – 13

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTUALIZACION.**

- Desarrollo del punto 6 pág. 13 lectura del texto sobre la energía y lo escribo en el cuaderno y lee el texto “ aprendamos haciendo” y le cuento a mis padres lo que entendí

ACTIVIDAD 3: **PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Desarrollo del punto 1 pág. 16 en compañía de tus padres
- Escribe lo que observas día tras día en el cuaderno y comparte con tu profe lo que obtuviste

ACTIVIDAD 4: **AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Comprendo textos que leo y expreso mis ideas con coherencia	
Explico con mis palabras que es energía	
Escribo lo que observo con coherencia y buena ortografía.	
Busco soluciones con elementos que tengo al alcance	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 31 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 12 “¿De dónde proviene la energía?” pág. 16 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado quinto.



ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Intenta hacer tu ringlete punto 2 pág. 16 con ayuda de tus padres

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Desarrollo de los puntos 3 y 4 de las págs. 17 y 18.
- Con los medios que tienes a tu alcance resuelve el punto 5 de la pág. 18 si es posible

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Desarrolla los puntos 1 construcción de una pila en compañía de tus padres y 2 de la pág. 19

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Elabor}e el ringlete	
Explico con mis palabras en qué consisten 3 formas de energía	
Realicé el mapa conceptual sobre las formas de energía que hay en la naturaleza	
Busco soluciones con elementos que tengo al alcance y desarrollo las experiencias de las actividades	

El 7 de agosto es festivo, averiguo porqué este día es festivo. Sí puedo en internet, en un libro o le pregunto a un adulto.

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 14 de agosto

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 13 “¿podemos hacer energía?” pág. 20 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado quinto.

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Desarrollo de los puntos 1 y 2 pág. 20 con ayuda de tus padres, reflexiona con ellos y escribe conclusiones en el cuaderno.
- Consigue una pelota y desarrolla los puntos 3 y 4 de la pág. 21 socializa con tus padres las preguntas.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Desarrollo del punto 6 de las pág. 22 y lee el texto de la pág. 24 “de energía peligrosa a energía útil “escribe en el cuaderno lo importante realiza un dibujo alusivo.

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.



- Socializa con tus padres el punto 1 de la pág. 25

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Elabore la cauchera	
Explico con mis palabras lo comprendido en los textos leídos	
Explico que energía se ejerce cuando funciona la cauchera	
Explico 3 palabras nuevas que haya conocido en el desarrollo de las actividades	