



Estimado estudiante.

Desde la distancia te saludo y te invito a desarrollar las actividades para este mes de agosto a septiembre 18, teniendo en cuenta el horario para cada día.

MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Comprension lectora.	Matematicas.	Lenguaje.	C. naturales.
Ed fisica	Tecnologia.	Ingles.	Catedra paz.

Con estas guías de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar las competencias planteadas para el 3 periodo académico.

Hay algunas actividades que debes desarrollar en tus cuadernos (lenguaje, sociales, naturales, ingles )otras solo en la guia. Las actividades van señaladas por fechas, para que el trabajo no te quede pesado. Es importante el acompañamiento de tus papitos o hermanos para que te revisen las actividades realizadas y te digan cuando debes corregir.Es necesario que al finalizar la actividad realices de manera sincera la autoevaluacion, ya que le permite a tu docente verificar que tanto has aprendido o si necesitas refuerzo.

Usted contara con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita.

Recuerda siempre cuidarte mucho: lavate las manos, consume mucha agua y no salgas de tu casa.

Al iniciar cada area o asignatura no olvides escribir la fecha y el titulo del aprendizaje.

### LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020. LENGUAJE.

**APRENDIZAJE:** Reconocer el significado de las palabras. (objetos y cualidades-sustantivos y adjetivos)

### LOS OBJETOS Y SUS CUALIDADES.

Apreciado estudiante, tome la cartilla de Lenguaje grado 3° **Segunda** Cartilla en la página 38 y desarrolle las actividades como se le indica a continuación:

#### ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES.

1. Realiza la lectura de las instrucciones de los numerales 1-4 del juego "el rey manda", pide a tu familia que te ayude en el juego.  
*Los nombres de los objetos, cualidades y eventos que pidió el rey caprichoso los debes escribir en tu cuaderno debajo del título: objetos, eventos y cualidades. Recuerda que son 10 de cada uno.*
2. Desarrolla en tu cuaderno de lenguaje las preguntas del numeral 5 de la página 40.



**COMPRESION DE LECTURA.**

continuaras en tu cuaderno de lenguaje con la misma cartilla, no olvides escribir "COMPRESION DE LECTURA" bien grande y con otro color, también escribes el título de la lectura:

**PIT ENCUENTRA UN PERRO.**

Realiza la lectura "PIT ENCUENTRA UN PERRO" en la pág. 41 -42 de la segunda cartilla de lenguaje. Repasa varias veces para tener velocidad al leer, cuando estés listo(a) pide a un adulto que te calcule un minuto y cuanta las palabras que leíste en un minuto.

Debajo del titulo de la lectura, escribe esta frase y completa:

leí \_\_\_\_\_ palabras en un minuto.

Realiza un dibujo alusivo a la lectura de Pit.

**MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020. MATEMATICAS.**

**REPASEMOS EL PROCESO DE LA DIVISION.**

Con orientación de tus papitos repasa la división.

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad | \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 6 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 7 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 7 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 9 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \quad | \quad 6 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

### EDUCACION FISICA.

### IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

ÁREA O ASIGNATURA: Educación Física	GRADO: tercero
COMPETENCIA Reconoce el deporte del Voleibol como una práctica de la sana de competencia, comparando los resultados con sus compañeros de forma estadística.	
APRENDIZAJE: Identifica de forma autónoma y colaborativa actividades físico-deportivas que exijan un nivel de esfuerzo, habilidad o destreza, poniendo el énfasis en la importancia del deporte para obtener un estilo de vida saludable.	

#### PRESENTACION.

Estas actividades están encaminadas a desarrollar una serie ejercicios prácticos para el inicio del voleibol, vamos a usar una bomba o globo para que te diviertas dándole golpes hacia arriba sin dejarla caer y cuentas las veces que logras mantenerla arriba.





**Reto 1.** En un espacio plano iras corriendo hacia adelante y de regreso, llevando en el aire tu bomba, sin dejarla caer.

**Reto 2.** En un solo sitio elevaras tu bomba y la debes mantener en el aire sin dejarla caer al piso contando toques con tus dedos hasta 30 o mas toques. Recuerda elevar la bomba con la yema de los dedos hacia arriba. **Pide a un acompañante tomar una foto y enviar a tu docente para que verifique que realizaste la actividad de educación física.**

*MIERCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020. CIENCIAS SOCIALES.*

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>GRADO:</b> TERCERO
<b>COMPETENCIAS:</b> 1. Me ubico en el entorno físico y de representación (mapas y planos)utilizando referencias espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda. 2. Reconozco diversas formas de representación de la tierra. 3. Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).	
<b>APRENDIZAJES:</b> LOS PUNTOS CARDINALES Y LOS MAPAS SON NUESTROS GUÍAS	

## **¿CÓMO UBICAR Y LOCALIZAR LOS LUGARES? EL MERIDIANO DE GREENWICH Y LA LINEA DEL ECUADOR**

Apreciado estudiante, toma la cartilla de ciencias sociales grado 3° primera cartilla, pagina 50 y desarrolla las actividades como se le indican a continuación:

### **ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

1. Recorta y pega en tu cuaderno de sociales el planisferio que se encuentra en el material anexo que corresponde al punto 1 de la página 50.  
Con un color y una regla repisa una línea horizontal donde dice **línea del Ecuador**, a la parte de arriba escribe **hemisferio norte**, y abajo escribe **hemisferio sur**.  
Ahora cuenta y repisa la 6 línea vertical, (puedes ayudarte de la imagen de la pagina 51,asi te debe quedar repartida) al lado derecho escribe **hemisferio este** (oriente) y al lado izquierdo escribe **hemisferio oeste** (occidente)
2. Según tu mapa observa y responde las preguntas del numeral 2 de la pagina 50 y el numeral 2 de la pagina 51.

### **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

copia en tu cuaderno el significado de **continentes** que aparece en el punto 2 de la página 50.

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



### ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

Con ayuda de un familiar realiza la actividad del punto 3 de la página 50, tómale una foto y envíasela a tu profes@r. no olvides escribir el nombre de los hemisferios.

### ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo con tu trabajo en el desarrollo de la guía de aprendizaje, marco con una X de 1 a 5 en el siguiente cuadro.

APRENDIZAJE	1 No puedo o no sé	2 Lo hice, pero me equivocó ué	3 Lo hice me equivocó ué, pero no	4 Lo hice y corrégir todos	5 Lo hice correcta mente sin errores y me gusto lo que
Reconozco e identifico l todos los continentes en un planisferio.					
ubico todos los continentes en un planisferio.					
soy receptivo y comprometido en el desarrollo de las actividades planteadas para apropiar el aprendizaje.					

### TECNOLOGIA E INFORMATICA.

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> TECNOLOGIA	<b>GRADO:</b> TERCERO
<b>COMPETENCIA:</b> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	
<b>APRENDIZAJE:</b> Clasificar y describir artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma...).	

### LOS ARTEFACTOS DE MI ENTORNO

#### ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

😊 Observa las imágenes y escribe que tipo de energía necesita para su funcionamiento. Sigue el ejemplo.



**JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020. INGLES.**

AREA O ASIGNATURA: **INGLES**

GRADO: **TERCERO**

COMPETENCIA: *Conoce y amplía el vocabulario de términos relacionados con los números.*

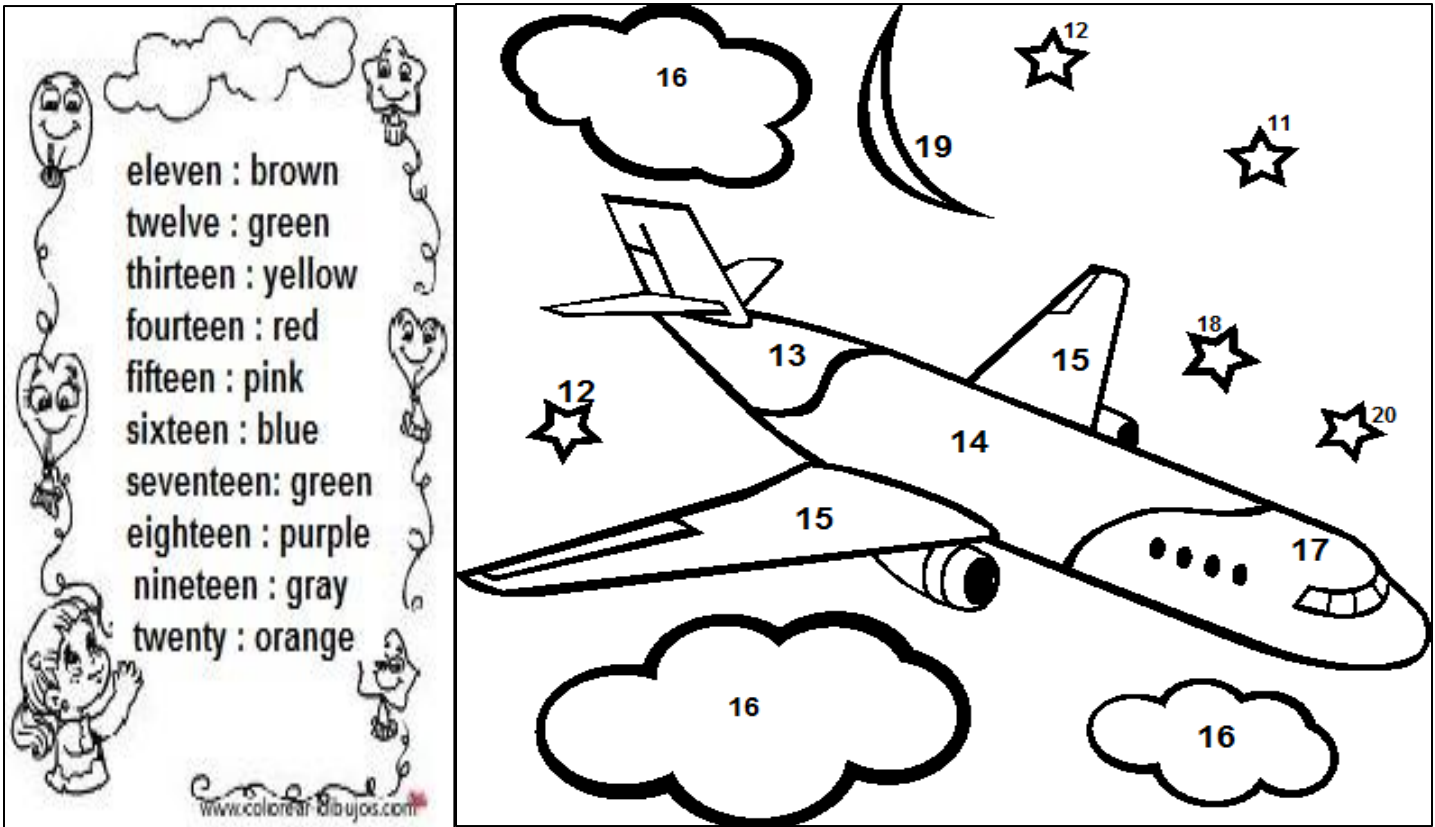
APRENDIZAJE: *Crea textos orales y escritos sencillos usando expresiones numéricas.*

**THE NUMBERS.**

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

1. *Color according to the number (colorea de acuerdo al número)*





EDUCACION ARTISTICA.

AREA O ASIGNATURA: Artística	GRADO: tercero
COMPETENCIA: Desarrolla habilidades en la aplicación de colores.	
APRENDIZAJE: Utiliza adecuadamente la aplicación de sus lápices de colores en sus creaciones artísticas.	

**UTILIZO LINEAS EN LA APLICACIÓN DE COLORES.**

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES.**

Vamos a fortalecer la motricidad fina. Para esto necesitaremos:

1 octavo de cartulina no importa el color.

Papel de color amarillo.

Tijeras, pegante y mucho animo.

empezaremos recortando tiras de papel amarillo, las tiras deben ser de 1 cm de grosor. Con ayuda de un adulto realizaras una creación parecida a las muestras, escoge la que sea de tu agrado.



No olvides tomar foto de tu creación y enviar a tu docente.

**VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020. CIENCIAS NATURALES. Continuación.  
¿CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?**

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 5 "¿Cómo se alimentan los animales?" pág. 48 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero.

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

- Lee la historia de "Matías Faustino y Jonás" de la pág. 48 y escribe un corto resumen en tu cuaderno, también puedes hacer 3 ideas principales. No olvides escribir el título de la lectura.

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

- Vuelve a leer la información que aparece en el punto 4 pág. 47. sobre los animales herbívoros, insectívoros carnívoros y omnívoros, y escríbelo en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Comenta con tu acompañante el punto 1 de la pág. 49. **No es necesario copiarlo en el cuaderno.**
- Desarrolla el punto 2 pág. 49 y cuéntale tu cuento a tu maestr@
- Desarrolla el punto 2 de la pág. 50 (recuerda las tarjetas que realizaste el pasado 14 de agosto punto 2 pág. 46 )

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajo en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)





1: si no puedo o no sé 2: lo hice pero me equivoque 3: lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores 4: lo hice y corregí todos mis errores 5: lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí.

aprendizaje	Valoración
Me expreso coherentemente a preguntas que me realizan	
Comprendo textos que leo	
Caracterizo algunos animales de acuerdo a su alimentación	

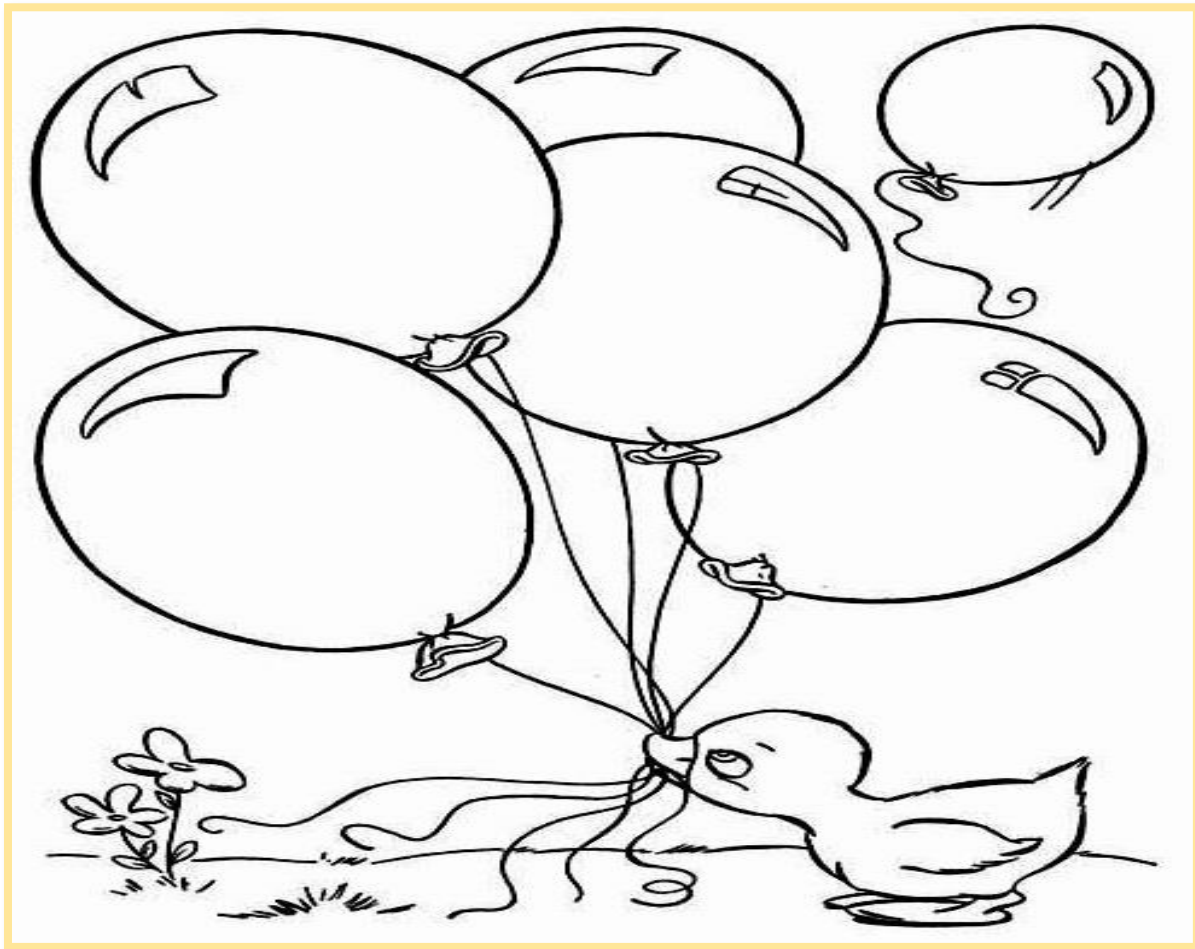
CATEDRA DE PAZ

GUÍA # 3 VALORES CIVICOS

Apreciados estudiantes en la guía 3 desarrollar la actividad con los parámetros que a continuación le indican teniendo en cuenta la fecha correspondiente de cada actividad:

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES (14 agosto)

1. decora alrededor de cada globo, colorea y dentro de cada globo escribe algunos de los valores que tu prácticas.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

2. En el cuaderno de catedra transcribo el concepto



# LOS VALORES CÍVICOS

Qué son Valores cívicos:  
son el **conjunto de conductas que se consideran positivas para el desarrollo de la sociedad**



## LUNES 31 DE AGOSTO DE 2020. CLASE DE LENGUAJE. Continuación.

Apreciado estudiante, tome la cartilla de Lenguaje grado 3º **Segunda** Cartilla en la página 43 y desarrolle las actividades como se le indica a continuación:

- Recuerda que la clase anterior hiciste la lectura de "pit encuentra un perro". Hoy responderemos las preguntas de la lectura del numeral 2 de la pagina 43..
- Desarrolla los numerales 4 y 5 . lee atentamente las indicaciones.
- Juega con un familiar a descubrir el objeto del numeral 7, escribe el nombre del objeto en tu cuaderno.
- Competa el cuadro con 10 palabras que nombren objetos y cualidades que se relacionen. Lo puedes completar en estas fotocopias.

OBJETOS (SUSTANTIVOS)	CUALIDADES (ADJETIVOS)
lápiz	largo

### EVALUACION.

Escoge 3 objetos con sus cualidades y escribe un texto corto.

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

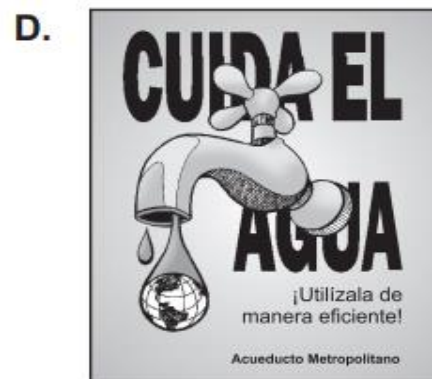
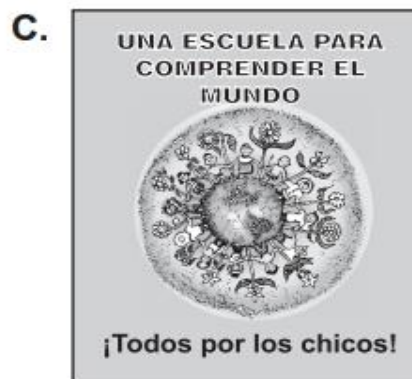
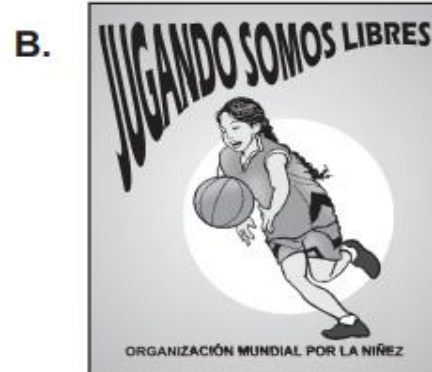
Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



**COMPRESION DE LECTURA.**

Lee atentamente los enunciados y señala una sola respuesta.

1. Para celebrar el Día de los Niños y las Niñas, algunos estudiantes llevaron afiches relacionados con el tema de los derechos de los niños. Entre los siguientes afiches, el que NO trata este tema es:



2. Los tíos de Antonio lo llevaron a acampar al monte cercano. Al llegar allí, vieron una señal de prohibición, que se usa para evitar los incendios. Esa señal de prohibición es:





**MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE MATEMATICAS.  
PROBLEMAS DE DIVISION.**

Seguiremos repasando el proceso de la división con resolución de problemas.

En las situaciones donde haya que **repartir** solucionamos con una **división**. Recuerda realizar las operaciones para hallar la respuesta.

1. Este grupo de amigos quiere llenar un álbum de 60 láminas.



¿Cuántas láminas debe pegar cada amigo, si se comprometieron a aportar la misma cantidad de láminas?

2. Se recolectaron 39 piñas de la cosecha y se quieren guardar en 4 cajas con igual número de piñas en cada una. observa la figura.



¿Cuántas piñas se empaco en cada caja?  
¿Cuántas piñas sobraron?

3. El Alcalde de San Luis quiere repartir 75 huevos en 3 mercados para los estudiantes de grado tercero de la sede Cañada.



¿de cuantos huevos les dará a cada uno?

4. El operador PAE debe entregar 93 raciones de refrigerio a las escuelas de Tomogo, Gallego, Meseta y Cañada.



¿De cuantas raciones se les dará a cada Escuela? ¿Le sobran raciones, cuantas?

Realiza las siguientes divisiones.





$$\begin{array}{r} 20 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{3} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{4} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{6} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{7} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{5} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

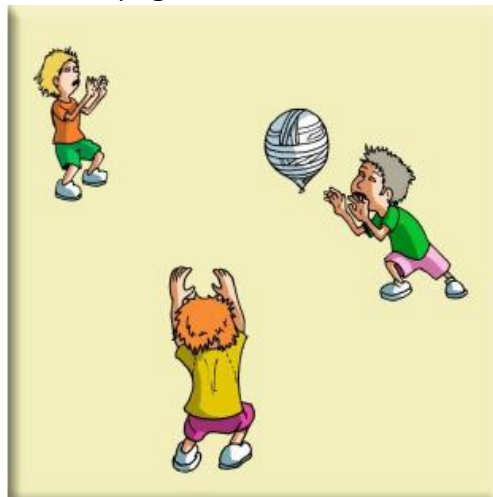
$$\begin{array}{r} 19 \\ - \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{2} \\ \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

### EDUCACION FISICA, Continuación.

Continuaremos jugando y ejercitando el cuerpo con globos, recuerda que son actividades para inicio en el deporte del voleibol.

#### GLOBOS LOCOS.

Con las personas que te quieran acompañar en el juego, se lanzaran entre ellos el globo sin dejarlo caer, se debe golpear el globo solo con la yema de los dedos, quien deje caer el globo o tome el globo a dos manos; sale del juego, gana quien no deje caer el globo. Si quieres que tu globo quede mas pesado pégale cinta pegante encima.



**MIERCOLES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CIENCIAS SOCIALES**  
**¿CÓMO UBICAR Y LOCALIZAR LOS LUGARES?**  
**EL MERIDIANO DE GREENWICH Y LA LINEA DEL ECUADOR**





Apreciado estudiante, toma la cartilla de ciencias sociales grado 3º primera cartilla en la pagina 52 y desarrolla las actividades como se le indican a continuación:

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

1. recorta de tu material anexo el mapa y pégalo en tu cuaderno de sociales. Repisa con un color la línea del meridiano de Greenwich. También escribe el nombre de hemisferio este al lado derecho y hemisferio oeste al lado izquierdo del mapa.

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

2 lee y copia en tu cuaderno el texto de los océanos de la pagina 52. No olvides encerrarlo con color. Ubica en tu mapa los océanos que señala el texto.

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

3. Con ayuda de un familiar y de todos los aprendizajes adquiridos en las guías anteriores, responde a las preguntas del punto 5 de la página 52.

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo con tu trabajo en el desarrollo de la guía de aprendizaje, marco con una X de 1 a 5 en el siguiente cuadro.

APRENDIZAJE	1 No puedo o no sé	2 Lo hice, pero me equivoco u é	3 Lo hice me equivoco u é, pero no	4 Lo hice y corregí todos	5 Lo hice correcta mente sin errores y me gusto lo que aprendí
Comprendo el significado de los océanos.					
Reconozco e identifico los océanos que ocupan la superficie terrestre.					
soy receptivo y comprometido en el desarrollo de las actividades planteadas para apropiar el aprendizaje.					

**TECNOLOGIA. Continuación.**

😊 Colorea las imágenes y escribe al frente su función.



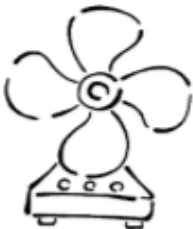
---



---



---



---



---



---



Blank dashed box with horizontal lines for writing.



Blank dashed box with horizontal lines for writing.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

😊 Lee atentamente y escribe en tu cuaderno.



Los artefactos eléctricos son aparatos que realizan alguna tarea y necesitan de la energía eléctrica para funcionar.

ACTIVIDAD 3: PRACTICO

😊 Realiza un cuadro como el siguiente en tu cuaderno de tecnología para que clasifiques y pegues las imágenes. según corresponda. Colorea antes de pegar en tu cuaderno.

CASERO	TRABAJO	TRANSPORTE



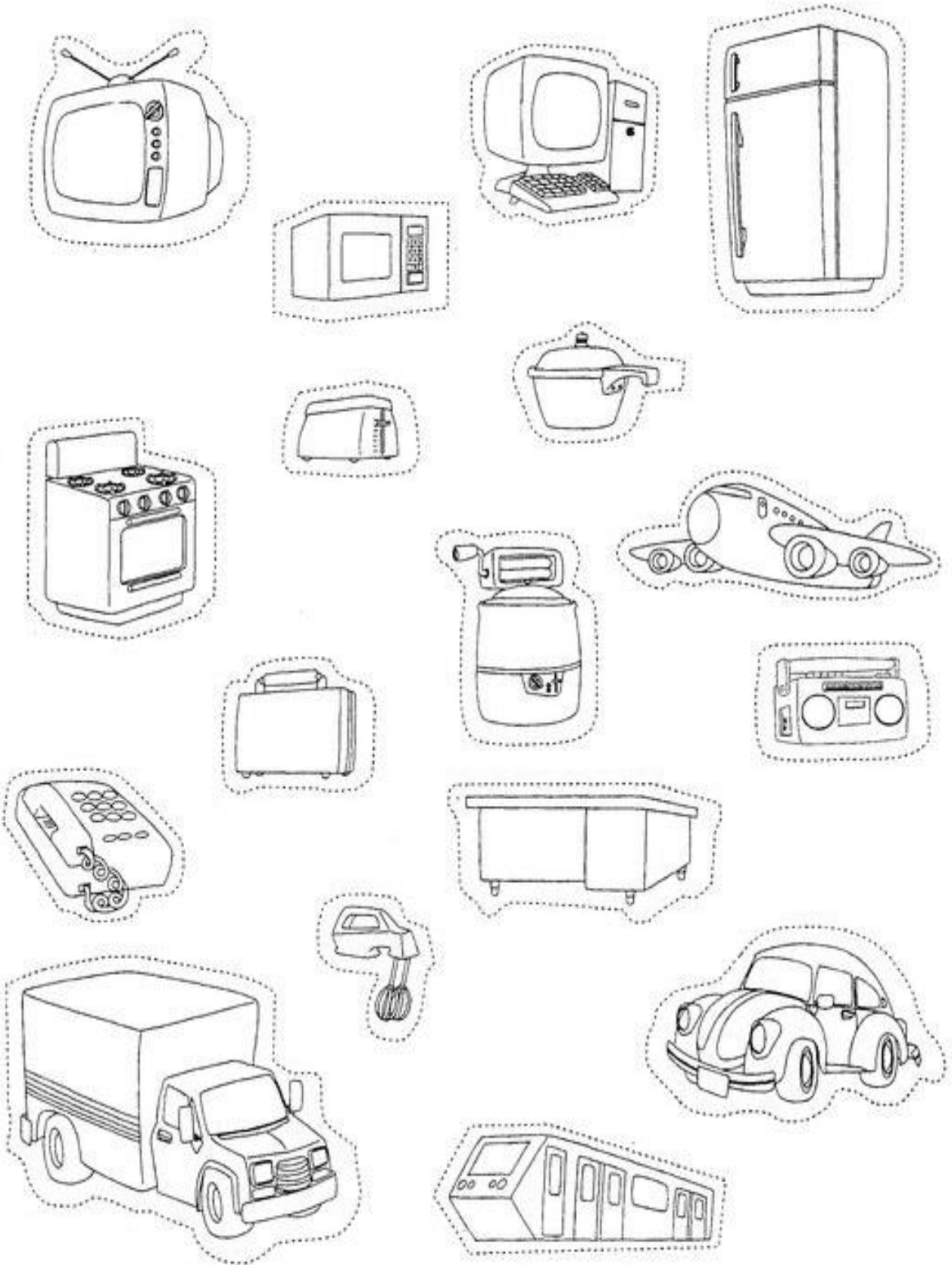
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO**

Aprobado por resolución No 0978 del 4 de marzo de 2017

DANE 273678000937

REGISTRO EDUCATIVO 16782082

NIT 809010612 – 5



*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



**INGLES, Continuación**

**ACTIVIDAD A. INDAGO MIS PRESABERES.**

1. *Relaciona los números con su escritura en ingles.*

8	●	●	eight
7	●	●	twenty
4	●	●	eleven
4	●	●	four
5	●	●	nine
20	●	●	fourteen
5	●	●	five
2	●	●	seventeen
11	●	●	twelve
9	●	●	fifteen

2. *Escribe en ingles los números del 1 hasta el 20.*

---



---



---



---

**ACTIVIDAD B. CONCEPTUALIZACION.**

*Escribe y memoriza la escritura de las decenas en inglés.*



Si quieres escribir números después del 20 solo escribes la decena en ingles y luego la unidad en ingles. Ejemplo: 48

Buscamos el 40 en ingles. Y la unidad 8  
forty eight 48.

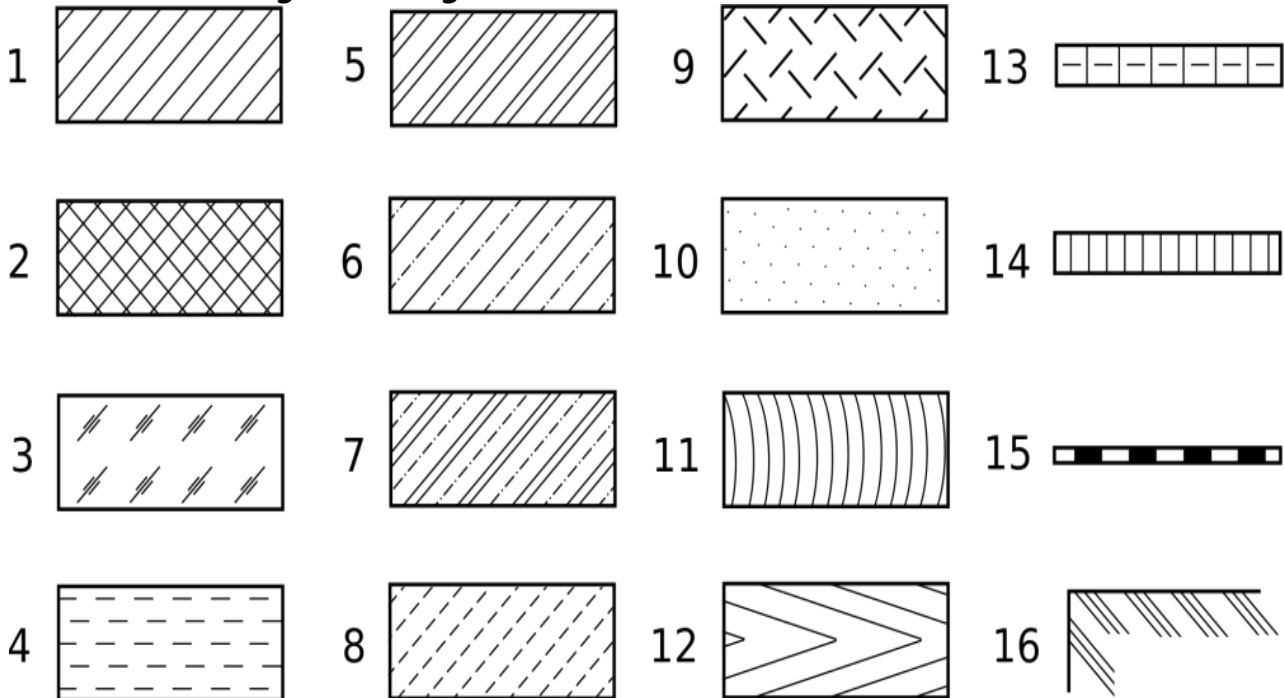
**ACTIVIDAD C. PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

3. Repasa la escritura en ingles de los números 20 hasta 40, En tu cuaderno de inglés.

**EDUCACION ARTISTICA, Continuación.**

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION:**

1. Observa las siguientes figuras.

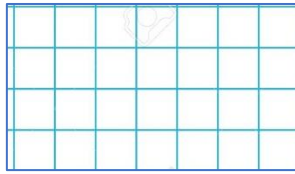


Realiza cada muestra en tu cuaderno de artística, puedes hacer los triángulos de 7





cuadritos de largo y 4 cuadritos de ancho, para rellenar usa regla y colores a tu gusto. No olvides enumerar.



**VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE. CIENCIAS NATURALES.  
CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS SEGÚN SU ALIMENTACION.**

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 "¿clasificación de los seres vivos según su alimentación?" pág. 51 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero.

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

- Recorta de tu material anexo la imagen que corresponde al numeral 1 de la pág. 51, pégalo en tu cuaderno y escribe lo que ocurre en la imagen.

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: producir, consumir y descomponer, (ojala los significados relacionados a ciencias naturales o Biología)

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Desarrolla el punto 2 de la pág. 52 en el cuaderno y socializa lo que aprendiste con alguien de tu diferente a tu mama

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

**1:** si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Me expreso coherentemente	
Comprendo mensajes gráficos	
Caracterizo algunos animales de acuerdo a su alimentación	



**CATEDRA DE PAZ, Continuación.**

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

1. Encuentro las palabras en la sopa de letras.

**SOPA DE LETRAS DE VALORES.**

K N W X Z S H O N E S T I D A D Q R L F  
T N P M O D E R A C I O N B N N W N L H  
I B H M V S I N C E R I D A D R P Q P C  
G H U M I L D A D F E A V G W R O S S G  
E E J N N G T Z K A M I S T A D B B E R  
E T N Y F V V E L N S D F R A X E L N A  
F P A T Y L E X M S C R F N O T D I S T  
V I A P I J H A R P Z I O M R C I D I I  
A X D C R L E Q N P L Z W D W Q E E B T  
J I R E I U E N P F X A P B C Y N R I U  
X E R E L E D Z I K R J N C B I C A L D  
A N S A S I N E A I U M Y Z Y Y I Z I G  
C H U K X P D C N K H W E B A C A G D G  
K E O R C M E A I C O R T E S I A O A O  
E P K Y X X C T D A I D L Z B A E F D M  
T D Z K L A V S O L L A K O J M D A B J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD

9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO

2. Busca en tu diccionario el significado de los siguientes valores cívicos:

- Libertad
- Equidad
- Igualdad
- Justicia
- Tolerancia
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad.



**LUNES 7 DE SEPTIEMBRE. CLASE DE LENGUAJE.**

Apreciado estudiante, tome la cartilla de Lenguaje grado 3° **Segunda** Cartilla en la página 48 y desarrolle las actividades como se le indica a continuación:

**APRENDIZAJE:** Reconocer el significado de las palabras que nombran eventos. (Verbos)

**REFLEXIONEMOS SOBRE LOS EVENTOS..**

**ACTIVIDAD A. INDAGO MIS PRESABERES.**

1. De tu material anexo recorta y pega en tu cuaderno de lenguaje la imagen correspondiente al numeral 1 de la página 48, observa la imagen y responde las preguntas..

**ACTIVIDAD B. CONCEPTUALIZACION.**

2. Leo y copio en m cuaderno el texto del numeral 3 y lo encierro con color para recordar.

**COMPRESION DE LECTURA.**

La alcaldía municipal de los Almendros encargo a los directivos de la casa Cultural organizar un evento dirigido a los niños y a las niñas de los colegios y escuelas de la región.

**CASA CULTURAL LOS ALMENDROS**  
Invita a los colegios de la zona a participar en el  
**Festival del Talento Escolar 2013**

Queremos conocer uno de tus talentos para:  
Danza, música, artes plásticas,  
literatura, deportes y oratoria.

- Inscripciones: abril 2 a mayo 2.
- Audiciones y selección: mayo 15 al 30.
- Muestra de talentos y ceremonia de premiación: Junio 10.

Informes tel. 312 3123123 o acércate a la Casa Cultural.  
**¡TE ESPERAMOS!**

1. **Con el fin de que todos tengan la oportunidad de participar. ¿en cuál lugar NO sería adecuado fijar el anterior afiche y por qué?**
  - a. En la alcaldía de los Almendros, porque es un lugar al que solo van los adultos.
  - b. En la puerta de la parroquia, porque no todos profesan la religión católica.
  - c. En la casa de la cultura, porque la información es enviada directamente a los colegios.
  - d. En la cartelera de una cárcel, porque son muy pocos los niños que van a esta institución.
2. **Según la información que contiene al afiche, los estudiantes de todos los colegios del municipio de los Almendros.**
  - a. Deben poseer los seis talentos presentados para poder participar.
  - b. Pueden participar con uno de sus talentos en el festival.



- c. Podrán participar en el festival del Talento Escolar sin inscripción.
- d. Serán premiados en el festival del Talento Escolar solo por participar.

**MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE MATEMATICAS.**

**APRENDIZAJE:** obtener divisores de un numero dado.

**DIVISORES**

**ACTIVIDAD A. INDAGO MIS PRESABERES.**

- 1. Leo y represento con dibujos o números.

Andrea desea organizar 12 rosas en floreros con igual cantidad de flores. Si no quiere que le sobren rosas, ¿Cuántos floreros debe utilizar?, ¿Cuántas rosas puede poner en cada florero?



Escribe los números en los cuales se puede agrupar:

**ACTIVIDAD B. CONCEPTUALIZACION.**

Copia con buena letra y da tres ejemplos.

**DIVISORES DE UN NÚMERO.**

Los divisores de un número son aquellos números que lo dividen en forma exacta. Los divisores de un número también son sus factores.

Ejemplo: divisores del 21.

D: [1,2,3,4,6,12]

porque:  $1 \times 12 = 12$

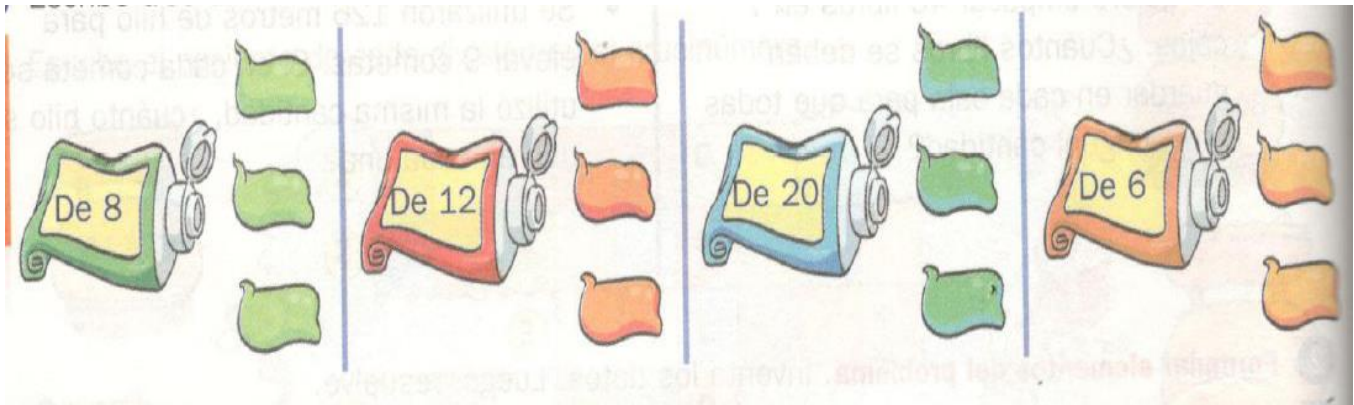
$2 \times 6 = 12$

$3 \times 4 = 12$

**ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.**

- 1. Escribe 3 divisores de cada número.





2. Encuentra el conjunto de divisores de cada número.

D 15:

D 24:

D 36:

D 40:

D 48:

3. Colorea V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

• 8 es divisor de 48.

V

F

• 9 es divisor de 52.

V

F

• 5 es divisor de 70.

V

F

• 15 es divisor de 45.

V

F

**ACTIVIDAD D. DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

4. Natalia compro 50 dulces y quiere repartirlos en paquetes con igual cantidad. Si no quiere que le sobren dulces, ¿Cuántos paquetes puede formar? ¿Cuántos dulces puede poner en cada paquete?



**EDUCACION FISICA, CONTINUACION.**

Realiza estos juegos sugeridos como una pausa activa y descanso de tus actividades académicas del área de educación física y el proyecto institucional de estilos de vida saludable.





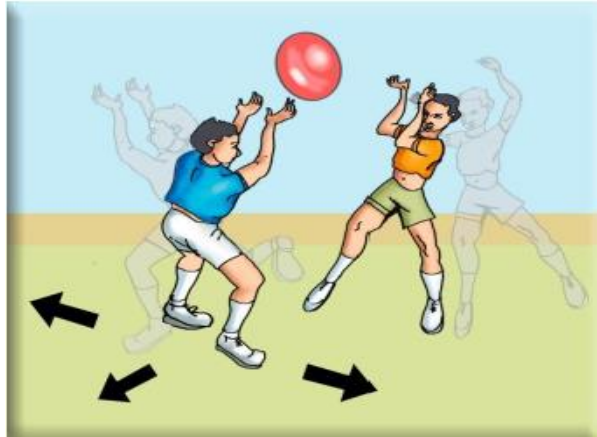
Estas actividades van enfocadas al inicio del voleibol, y también para que te diviertas.

### MOVIENDOME DON EL GLOBO.

**Materiales:** globo y espacio libre.

**Propósito del juego:** Desarrollar la capacidad de reacción para la destreza del voleo.

**Descripción del juego:** pide la colaboración a una persona de tu casa, se ponen frente a frente a una distancia donde puedan golpear el globo con la yema de los dedos, se irán desplazando por un espacio plano de su casa y llevando el globo por el aire sin dejarlo caer.



**MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2020.**

### HAY UN MAPA POSIBLE PARA CADA TIPO DE INFORMACIÓN

Apreciado estudiante, toma la cartilla de ciencias sociales grado 3° primera cartilla en la pagina 53 y desarrolla las actividades como se le indican a continuación:

#### ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

1. recorta y pega los mapas del material anexo y escribe el nombre teniendo en cuenta los enunciados del numeral 1 de la página 53.

#### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

2 desarrolla el numeral 2 de la pagina 53. Usa tu diccionario.

3 Recorta de tu material anexo el mapa que corresponde al numeral 4 de la pagina 54, observa atentamente. Dibuja las convenciones y escribe su significado.

#### ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

De forma sencilla dibuja un mapa de los alrededores de tu casa dentro de la vereda, si hay ríos o quebradas, dibújalos. Si hay cerros cerca, dibújalos también y escribe el nombre. No olvides ubicar la carretera o caminos.

#### ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN



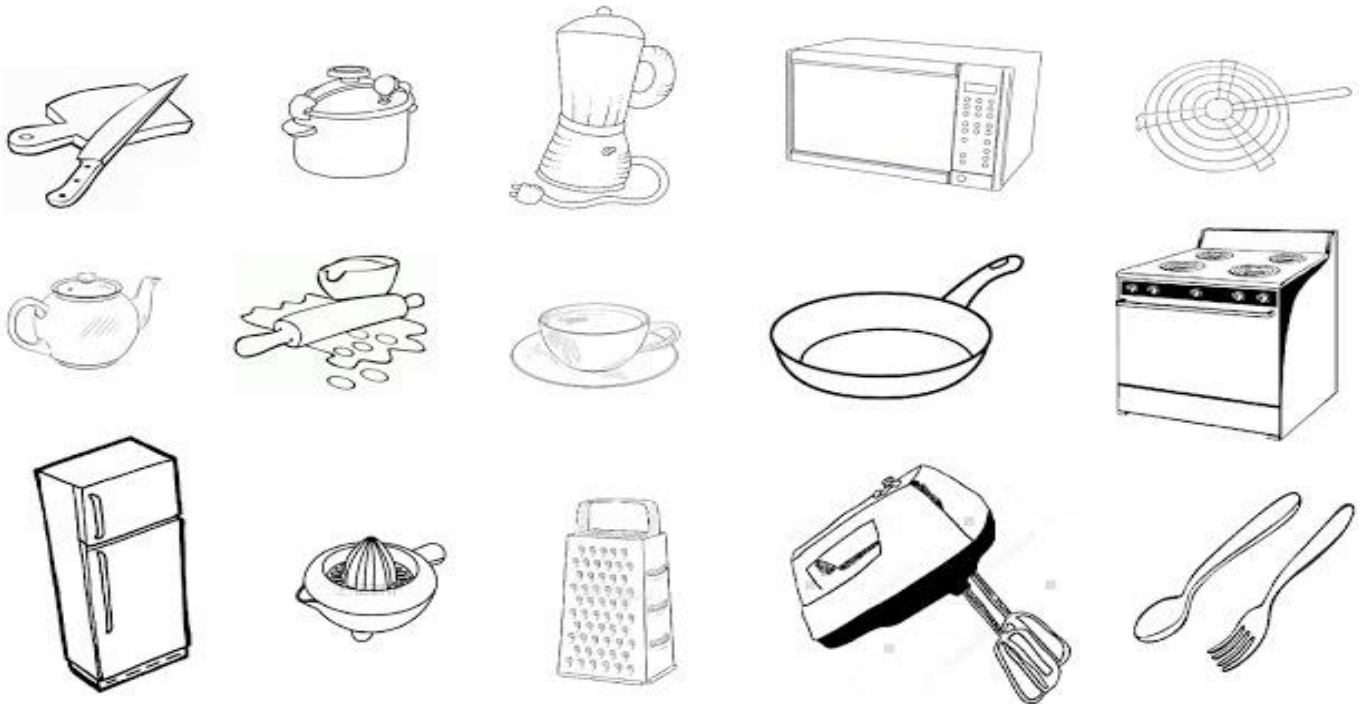
De acuerdo con tu trabajo en el desarrollo de la guía de aprendizaje, marco con una X de 1 a 5 en el siguiente cuadro.

APRENDIZAJE	1 No puedo o no sé	2 Lo hice, pero me equivocué	3 Lo hice me equivocué, pero no	4 Lo hice y corríjame todos	5 Lo hice correcta mente sin errores y me gustó lo que aprendí
Comprendo que existen tipos de mapas para representar casi todos los temas y fenómenos.					
Reconozco e identifico los diferentes tipos de mapas.					
soy receptivo y comprometido en el desarrollo de las actividades planteadas para apropiarme del aprendizaje.					

**TECNOLOGIA. Continuación.**

**ACTIVIDAD 4: DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

Coloreo las imágenes y las clasifico en el siguiente cuadro.



ARTEFACTOS (manuales)	OBJETOS TECNOLÓGICOS (necesitan electricidad)

☺ Comente que importancia han tenido los artefactos en nuestra vida diaria y cotidiana \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5: AUTOEVALUACIÓN**

Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



De acuerdo con tu traba en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: NUNCA 2. CASI NUNCA 3: ALGUNAS VECES 4: CASI SIEMPRE 5: SIEMPRE

- ☺ Identifica objetos tecnológicos \_\_\_\_\_
- ☺ Me siento en capacidad de compartir y enseñar lo aprendido \_\_\_\_\_
- ☺ Clasifica los artefactos tecnológicos según su uso \_\_\_\_\_

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2020. INGLES. Continuación.

Busca en la sopa de letras números en inglés.

**3** NUMBERS **30**  
Match the numbers.

11	T B A K N Y Y T O S M E S R J	40
	U H G E T E W T E J V S I U Z	
60	S O I E J E E V R I L S X O E	12
	O E N R L G E T F I I M T F A	
70	A I V V T N F Y T X H Y Y Y H	44
	N M E E T Y T O T H A T S T U	
67	O C U Y N F T Y R W G Q E R N	100
	A X O L I T S H V T O I V O D	
90	G N V F A S Y W R H Y Y E F R	71
	E T H I R T E E N E D T N I E	
80	E V I F Y T E N I N E H C F D	95
	N E V E L E T H R E E G X T V	
55	Q O Y S E K C K C B E I E Y Z	
	Y B G V O F A Z Y P N E W I P	
18	H M Z M H L I A H E L C E J N	

- a. EIGHTEEN
- b. FIFTY
- c. FORTY FOUR
- d. NINETY FIVE
- e. SIXTY
- f. THIRTY
- g. TWELVE
- h. EIGHTY
- i. FIFTY FIVE
- j. HUNDRED
- k. SEVENTY
- l. SIXTY SEVEN
- m. THIRTY THREE
- n. ELEVEN
- o. FORTY
- p. NINETY
- r. SEVENTY ONE
- s. THIRTEEN
- t. THREE

18 13 50 33





Escribo los números en ingles desde 40 hasta 60.

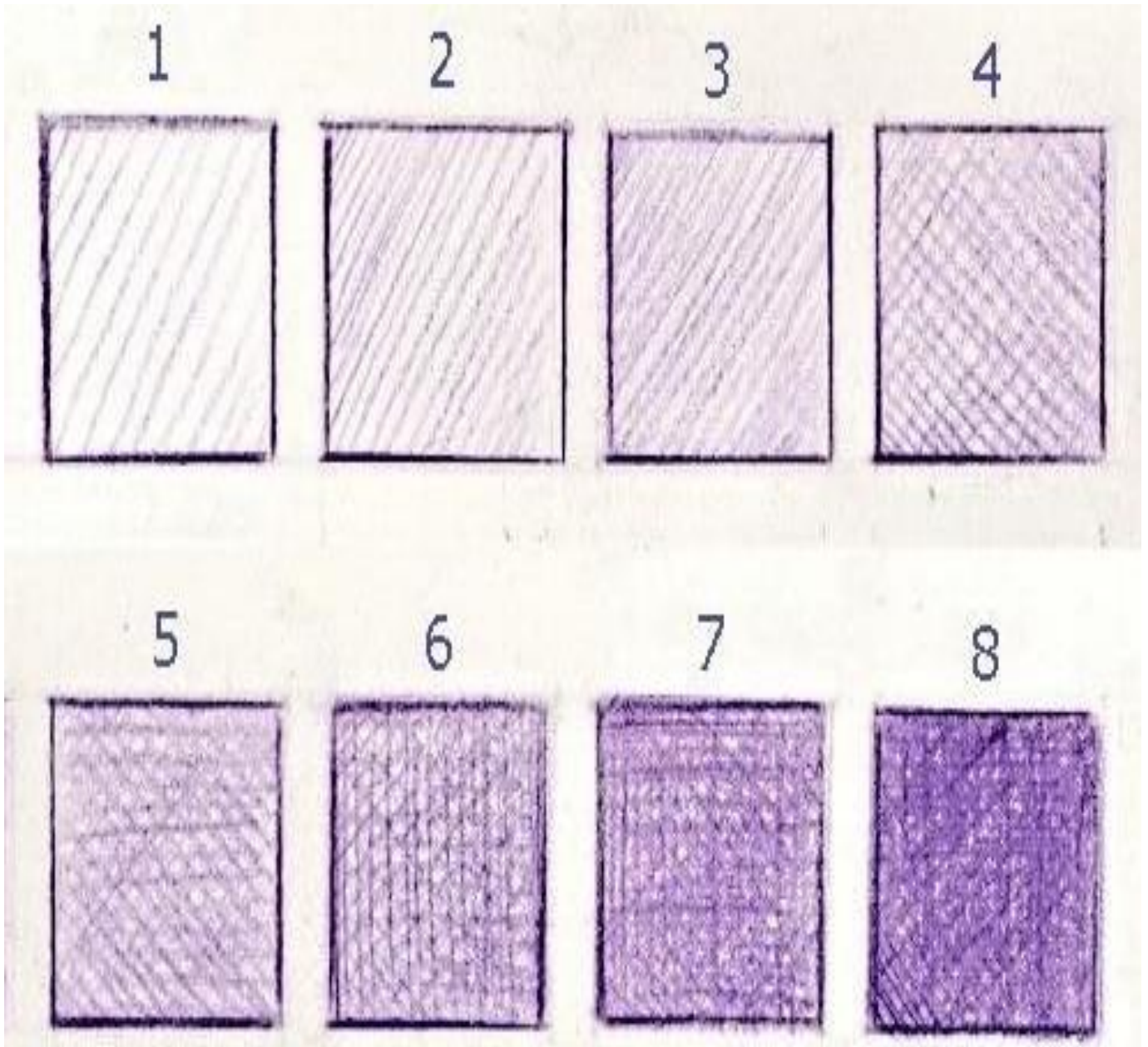
*EDUCACION ARTISTICA, Continuación.*

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO.**

*Con colores realiza las siguientes actividades en hojas de bloc, cada una en una hoja y aplicando diferente color en cada plancha, las líneas se hacen sin utilizar regla.*

*Los números indican la secuencia del paso a paso.*

*Procura sacarle punta delgada al color, para que los trazos sean mas visibles.*



*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



**VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE CIENCIAS NATURALES.  
CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS SEGÚN SU LIMENTACION.**

*Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 "¿clasificación de los seres vivos según su alimentación?" pág. 53 de la primera cartilla de ciencias naturales grado Tercero.*

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

- Responde de forma oral las preguntas que aparecen en el punto 3 de la pág. 52. No es necesario escribirlas en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

- De tu material anexo recorta y pega la imagen. Que corresponde al numeral 4 de la pág. 52.. lee atentamente.

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Desarrolla el punto 5 de la pág. 53 y explícala con tus palabras a tu mamá lo que hiciste en el cuaderno
- En el cuaderno escribo 3 ejemplos de seres productores, consumidores de primer orden segundo orden, tercer orden y omnívoros

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

*De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:*

*1: si no puedo o no sé 2: lo hice pero me equivoque 3: lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores 4: lo hice y corregí todos mis errores 5: lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí.*

<b>aprendizaje</b>	<b>Valoración</b>
<i>Comprendo textos que leo</i>	
<i>Al expresarme uso vocabulario aprendido de ciencias</i>	
<i>Distingo seres vivos de primer, segundo y tercer orden</i>	

**CATEDRA DE PAZ, Continuación.**

1. Desarrolla el crucigrama

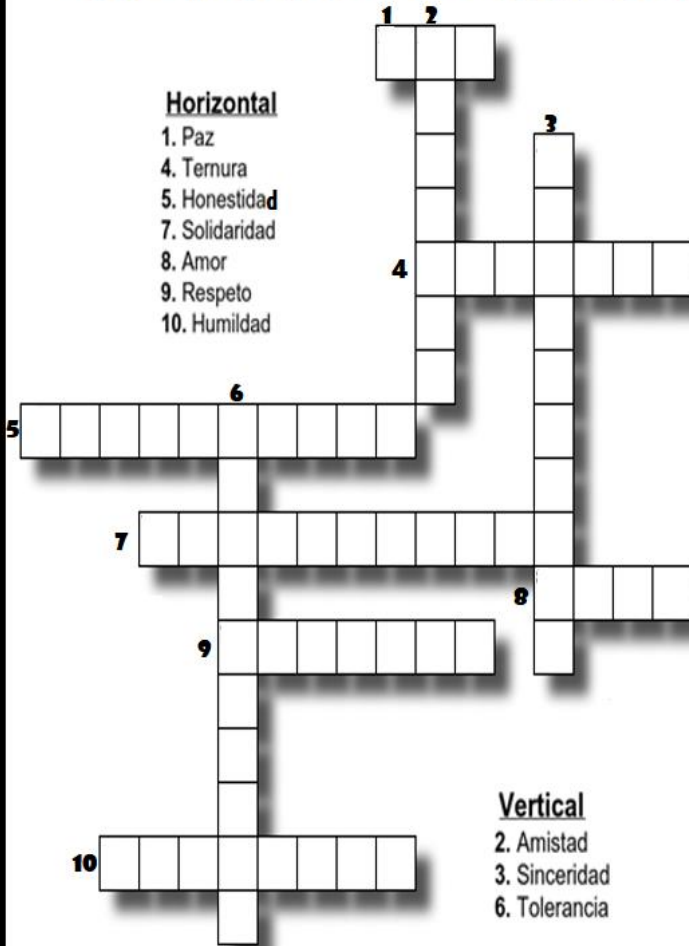




# LOS VALORES EN LA SOCIEDAD

## Horizontal

- 1. Paz
- 4. Ternura
- 5. Honestidad
- 7. Solidaridad
- 8. Amor
- 9. Respeto
- 10. Humildad



## Vertical

- 2. Amistad
- 3. Sinceridad
- 6. Tolerancia



## ACTIVIDAD 5: AUTOEVALUACIÓN.

De acuerdo con tu trabajado en el desarrollo de la guía 2, comenta con tus papitos lo que más te agrado de las actividades desarrolladas el día de hoy. Colorea la cantidad de estrellas según el desarrollo de tu trabajo.



**1 estrella:** no trabaje, ni preste atención a las actividades.

**2 estrellas:** trabaje con mucha pereza

**3 estrellas.** realicé el trabajo, pero no entendí muy bien que son valores cívicos

**4 estrellas:** realicé el trabajo con entusiasmo, entendí que es son valores cívicos

**5 estrellas.** Trabajé juicioso y de manera organizada en mi cuaderno, aprendí que son los valores cívicos



**LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE LENGUAJE. Continuación.**

Apreciado estudiante, tome la cartilla de Lenguaje grado 3° **Segunda** Cartilla en la página 49 y desarrolle las actividades como se le indica a continuación:

Recordemos lo visto en la clase anterior leyendo el texto que copiaste.

3. copia la oración del numeral 4 pág.49 y responde las preguntas señaladas con el sol. Puedes ayudarte leyendo los globitos o pide a un adulto que te los lea.

4. escribe 10 oraciones de actividades que realices y señala el objeto agente y el objeto paciente. Por ejemplo.

Santiago hace sus tareas.

Ob agente evento ob paciente.

5. Escribo en mi cuaderno el texto del numeral 7 pagina 51.

**COMPRESION DE LECTURA.**

**LA RANA Y LA CULEBRA**

El hijo de la rana brincaba en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era una persona larga y esbelta, y su piel relucía con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Niño-rana-. ¿Qué haces tirado en el sendero?

-Calentándome al sol -respondió esa otra persona, retorciéndose y desenroscándose-. Me llamo Niño-culebra. ¿Y tú?

-Soy Niño-rana. ¿Quieres jugar conmigo?

Así Niño-rana y Niño-culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Niño-rana le enseñó a Niño-culebra a saltar y ésta le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles.

Después cada cual se fue a su casa.

-¡Mira lo que sé hacer, mamá! -exclamó Niño-rana, arrastrándose sobre el vientre.

-¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó su madre.

-Me lo enseñó Niño-culebra. Jugamos en el bosque esta mañana. Es mi nuevo amigo.

-¿No sabes que la familia Culebra es mala? -preguntó su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. Eso no se hace.

Y desde ese día, Niño-rana y Niño-culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.



Encierra una sola respuesta.

1. - **¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?**

a) Una persona corta y esbelta.

b) Una persona larga y esbelta.

c) Una persona ancha y no esbelta.

2. - **¿Qué le enseñó el Niño-rana al Niño-culebra?**

a) Andar.

b) Correr.

c) Saltar.

3. - **¿Qué le enseñó el Niño-culebra al Niño-rana?**

a) Andar por el suelo y volar por el aire.

b) Arrastrarse por el suelo y trepar.

c) Arrastrarse sólo por el suelo.

4. - **¿Qué le dice la mamá al Niño-rana?**

a) Que la familia Culebra es mala.

b) Que la familia Culebra es muy agradable.

c) Que la familia Culebra es muy antipática.

**MARTES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE MATEMATICAS.**

**CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD**

**ACTIVIDAD BASICA.**

1. Halla la respuesta teniendo en cuenta los criterios dados.

Para celebrar el día de la ciencia, el profesor de Leonardo debe organizar 15 estudiantes en grupos de trabajo. ¿De cuantas maneras diferentes los puede organizar en grupos iguales sin que sobre ningún estudiante?





1. Todo número es divisor de sí mismo. 15 es divisor de 15	2. Todo número es divisible por 1. 1 es divisor de 15.	3. Un número es divisible por 2 cuando termina en cifra par o en cero. 15 no es divisible por 2.
4. Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus dígitos es múltiplo de 3. 15 es divisible por 3 porque $1 + 5 = 6$ y 6 es múltiplo de 3.	5. Un número es divisible por 5 cuando termina en 5 o en 0. 15 es divisible por 5.	6. Un número es divisible por 10 cuando termina en 0. 15 no es divisible por 10.

¿cómo pueden quedar organizados los grupos?

### ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

Escribe en tu cuaderno el concepto y lee.

#### Comprende

- Un número es divisible por 2 si su última cifra es 0, 2, 4, 6 u 8.  
276 es divisible por 2.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.  
612 es divisible por 3, porque  $6 + 1 + 2 = 9$  y 9 es múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.  
475 es divisible por 5.
- Un número es divisible por 10 si su última cifra es cero.  
230 es divisible por 10.



### ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

2. Escribe una cifra que haga verdadero el enunciado.

1\_\_6 es divisible por 3.

87\_\_ es divisible por 2.

37\_\_ es divisible por 10.

59\_\_ es divisible por 5.

3. Escribe los números que cumplan cada condición. Compara tu trabajo con tus compañeros.

- Cuatro números divisibles por 3 son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Dos números divisibles por 5 son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*





- Cinco números divisibles por 2 son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Tres números divisibles por 10 son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. Completa la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Número	Divisible por 2	Divisible por 3	Divisible por 5	Divisible por 10
20	✓	x	✓	✓
42				
12				
35				

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.**

**Solución de problemas**

**5** Catalina tiene una cinta de doce metros de largo. ¿De cuántas maneras diferentes puede cortar la cinta en partes iguales de longitud mayor o igual que un metro, sin que sobre nada?



**MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2020. SOCIALES.**

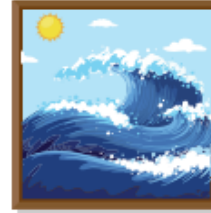
**CLIMAS DE COLOMBIA.**

Apreciado estudiante, toma la cartilla de ciencias sociales grado 3° primera cartilla en la página 57 y desarrolla las actividades como se le indican a continuación:

**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

1. Observa la imagen y relaciona el deporte con el lugar donde es favorable practicarlo.





**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

2. Lee y copia el texto de "los mapas climáticos" página 57.

**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

3. Con ayuda de un familiar resuelve en tu cuaderno los puntos 3 y 4 de la página 57.

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo con tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, marco con una X de 1 a 5 en el siguiente cuadro.

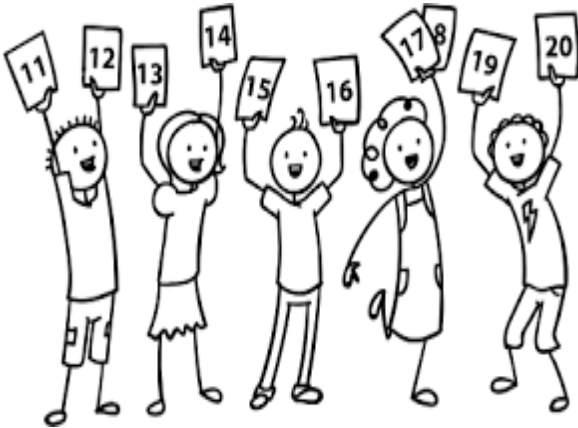
APRENDIZAJE	1 No puedo o no sé	2 Lo hice, pero me equivoco a veces	3 Lo hice me equivoco a veces, pero no	4 Lo hice y corregí todos	5 Lo hice correcta mente sin errores y me gustó lo que aprendí
Comprendo que existen mapas para registrar el clima de un país o todo el mundo.					
Reconozco e identifico las convenciones de los mapas climáticos.					
soy receptivo y comprometido en el desarrollo de las actividades planteadas para apropiar el aprendizaje.					



*INGLES. Continuación.*

*En tu cuaderno de ingles, escribe en ingles los números del 40 hasta 60.*

*Write in English the numbers that they show (escribe en ingles los números que se muestran)*



*ACTIVIDAD 3. PRACTICO.*

Observa y cuenta las imágenes y responde.

20

# HOW MANY?

There are some cats in the basket.  
How many? five

There is a dog in the car.  
How many? one

1  
2  
3  
4  
5

Describe and answer.

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

How many? \_\_\_\_\_

Escaneado con CamScanner

**JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE. CLASE DE CIENCIAS NATURALES.**

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 6 "¿clasificación de los seres vivos según su alimentación?" pág. 54 de la **primera cartilla** de ciencias naturales grado Tercero.

### **ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES**

- Escribe 10 seres vivos que conozcas y luego al frente de cada uno describe si son productores, seres de primer segundo o tercer orden u omnívoros.

### **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

- Averigua que es una hipótesis y para que se realizan los experimentos o pregúntale a una persona mayor y escribe una conclusión en tu cuaderno.

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*



**ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Desarrollo el experimento del punto 1 de la pág. 54 en compañía de tu mamá
- Desarrolla el punto 1 de la pág. 55
- Lee el punto 3 de la pág. 55.

**ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajo en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé 2: lo hice pero me equivoque 3: lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores 4: lo hice y corregí todos mis errores 5: lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Comprueba con un experimento una hipótesis dada	
Doy respuestas acertadas a interrogantes de la cartilla	
Clasifico seres vivos de mi región según su alimentación	

**CATEDRA DE PAZ.**

AREA O ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: TERCERO
COMPETENCIA: Participa activamente en el proceso del aprendizaje con actitudes responsables, solidarias y pacíficas.	
APRENDIZAJE: Reconocer la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación y aplicar los valores cívicos	

**GUÍA # 4 ¿CÓMO PRACTICO LA AMABILIDAD**

Apreciados estudiantes en la guía 4 desarrollar la actividad con los parámetros que a continuación le indican.

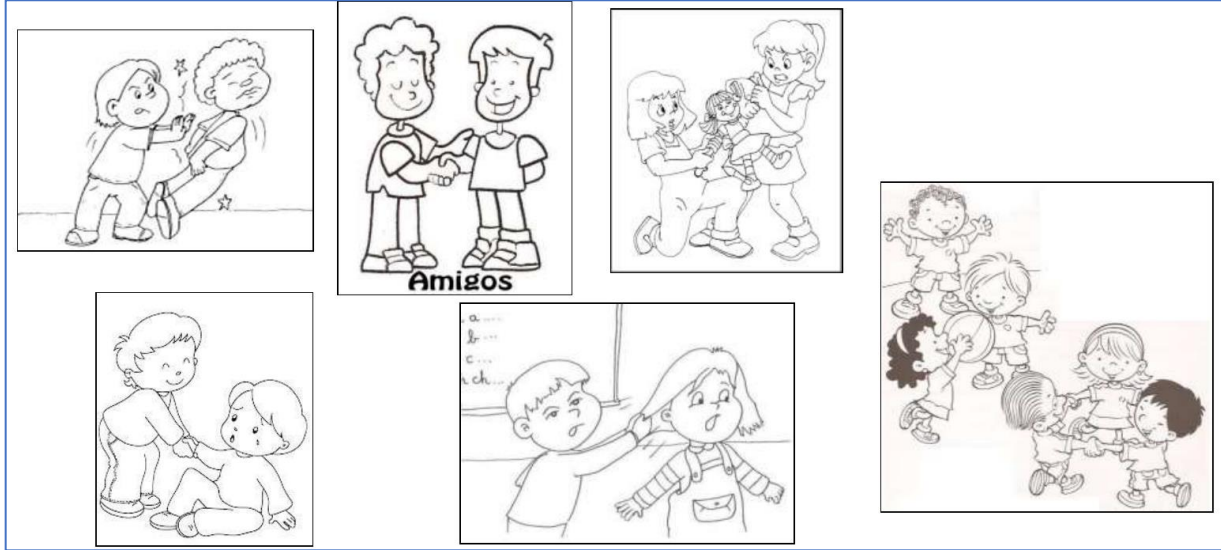
**ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES (28 de agosto)**

1. Descubre la palabra secreta usando las vocales

**AM \_ B \_ L \_ D \_ D**

2. Coloreo las imágenes que representan valores de amabilidad.

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*



Amigos

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.**

Leo y escribo en mi cuaderno.

**SOY AMABLE CUANDO...**

**AYUDO A OTROS** **ESCUCHO A LOS AMIGOS**

**SOY AMABLE CONMIGO** **SOY AMABLE SI SOY EDUCADO**

**ORGULLOSO DE LO QUE HAGO** **ME CUIDO COMO SANO, HAGO EJERCICIO Y DUERMO BIEN.**

**POR FAVOR GRACIAS**

**VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020. CLASE DE MATEMATICAS.**

<b>AREA : GEOMETRIA</b>	<b>GRADO: TERCERO</b>
<b>COMPETENCIA: Reconoce y aplica puntos en el plano cartesiano</b>	
<b>APRENDIZAJE: Localizar elementos en un plano identificándolos como una pareja de coordenadas</b>	

**PLANO CARTESIANO**

**ACTIVIDAD A BASICA: INDAGO MIS PRESABERES.**

*Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia*

Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

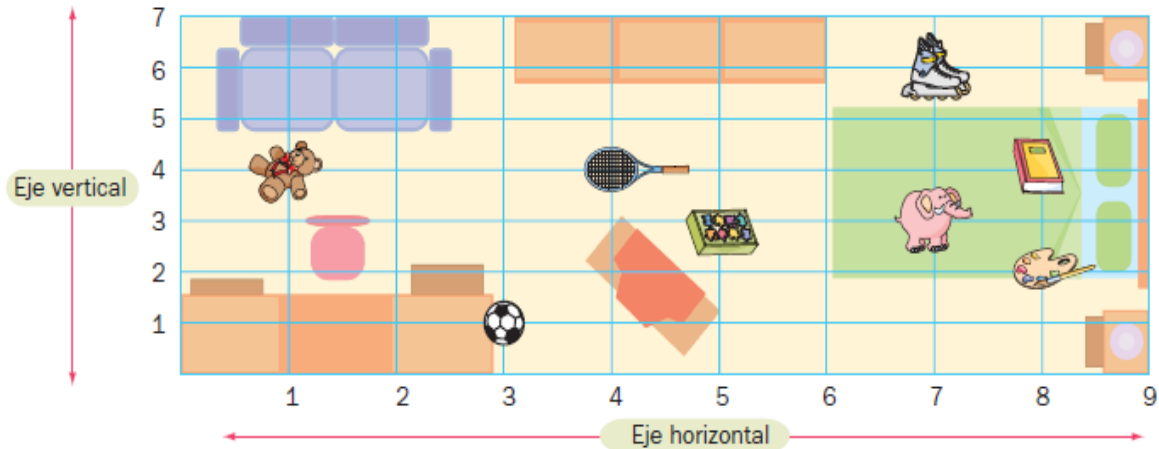
Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)





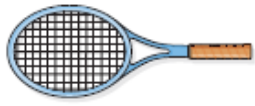
1. Lee y soluciona en compañía de sus padres .

Ayúdale a José a ubicar los patines, el oso y el balón; en un plano de su habitación.



primero lee el número del eje horizontal, pones una coma y luego el número del eje vertical.  
 Patines: ( 7 , 6 )      oso: (   ,   )      balón: (   ,   )

El número de la izquierda se ubica en el eje horizontal y el de la derecha en el vertical.



(   ,   )



(   ,   )



(   ,   )

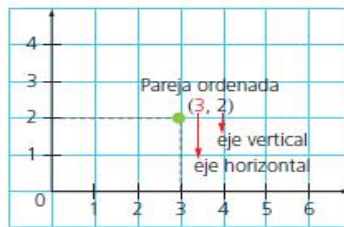
ACTIVIDAD B . CONCEPTUALIZACION.

escribe el concepto en tu cuaderno de matemáticas.

Comprende

La ubicación de un punto en un plano cartesiano se representa por una **pareja ordenada** de números.

- El primer número señala la ubicación respecto al eje horizontal de la gráfica.
- El segundo indica la ubicación respecto al eje vertical.



ACTIVIDAD C . PRACTICA.

2 Dibuja en tu cuaderno un plano cartesiano. Escribe cada letra en las coordenadas.

A = (1, 3)

B = (3, 1)

C = (5, 3)

D = (4, 6)

E = (2, 5)

F = (7, 4)

Con laboriosidad, valores y competencias labrando el futuro de Colombia

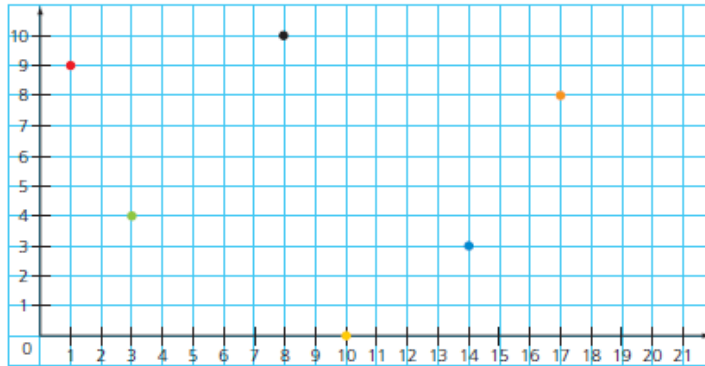
Vereda Guasimito. San Luis - Tolima

Tel. 3118473485

Email - [inst.cial.bosco@hotmail.com](mailto:inst.cial.bosco@hotmail.com)



3. escribe las coordenadas que corresponde a cada punto.



Negro: (....., .....)

Azul: (....., .....)

Verde: (....., .....)

Amarillo: (....., .....)

Rojo: (....., .....)

Naranja: (....., .....)

DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

### Solución de problemas

6 El plano de un colegio se hace con un sistema de coordenadas. La rectoría se representa en el punto (5, 3); la secretaría, en el punto (7, 3) y el salón de tercer grado, en el punto (2, 8).  
Elabora un plano del colegio.

