



GUÍA N° 4 INGLÉS GRADO 10°

Objetivo: Expresar acuerdos y desacuerdos con base en razones válidas.

1. Responde dando tu punto de vista las siguientes preguntas:

What extreme sports do you know?

Are you interested in any of them?

2. Desarrollar la siguiente actividad para conocer el vocabulario relacionado con los deportes extremos o **EXTREME SPORTS**, con ayuda del diccionario relaciona las imágenes con el vocabulario que aparece en el cuadro y escribe su traducción en español.

canoeing, motocross, caving, bungee jumping, hang gliding, mountain biking, kayaking, parasailing, cave diving, sky diving, paragliding, rafting, ice climbing, hot air balloon ride, trekking, ice skating



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



[Empty blue box for labeling]



3. Al conocer el vocabulario relacionado a deportes extremos responde a las preguntas referentes a estas prácticas deportivas. Utiliza el diccionario y apuntes para responder.

- 1. Do you practice any extreme sport? Why? Why not?
- 2. Which of these types of sports can be successfully developed or is being developed in your country? Explain your answer.

EVALUEMOS:

Expresando su opinión y utilizando las expresiones aprendidas y vocabulario resuelve las preguntas:

- 3. Why are they becoming more and more popular? Why people are getting interested in them more than in usual sports?
- 4. Why do people take reasonable risks even if they know about the consequences of doing extreme sports?

DOCENTE: YENNY PAOLA NARANJO SUAREZ

Quédate en casa

