



IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR EN LAS CARTILLAS ESCUELA NUEVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: cuarto
COMPETENCIA: Observo el mundo en el que vivo. Y Propongo explicaciones provisionales para responder mis preguntas.	
APRENDIZAJE: *identificar las características de un elementos y un compuestos y realizar comparación entre los mismos. *caracterizar los componentes de una mezclas su clasificación y las posibilidades de separación	
DURACION: VIERNES 17 ,24,31 DE JULIO 14 DE AGOSTO	

PRESENTACION.

Estimado estudiante, con esta guía de aprendizaje, se pretende que usted desarrolle autónomamente las actividades propuestas y logre adquirir los aprendizajes necesarios para poder alcanzar la competencia planteada para el III periodo académico.

Se espera que realice las actividades que a continuación se le propone y presente las evidencias que se le solicitan como resultado para verificar su avance. (Todo lo deberá desarrollar en el cuaderno, ya que se va a trabajar con las cartillas escuela nueva y cada uno deberá responder por el material adquirido).

Usted contara con el apoyo permanente de su docente para resolver sus dudas, vía telefónica o WhatsApp si se le facilita

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 17 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 17 “¿Qué es un elemento y que es un compuesto?” pág. 67 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado cuarto.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Desarrolla el punto 1 y 2 de la pág. 67 para ello necesitaras plastilina si no tienes se creativo y busca en casa algo que te pueda servir, no olvides la aprobación de tu mamá

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTUALIZACION.**

- Lee el texto del punto 3 pág. 68 y escribe lo que entendiste en el cuaderno

ACTIVIDAD 3: **PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Resuelve las preguntas del punto 4 en el cuaderno pág. 68 – 69

ACTIVIDAD 4: **AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
-------------	------------



Comprendo textos que leo y expreso mis ideas con coherencia	
Integro a mi vocabulario las palabras átomo elemento y compuesto	
Resuelvo correctamente las preguntas del punto 4	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 24 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 17 “¿Qué es un elemento y que es un compuesto?” pág. 70 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado cuarto.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Con ayuda de tus padres y en la medida de lo posible realizar el punto 1 de la pág. 70, “experimento” si no puedes averigua con los medios que tienes a la mano que es la electrolisis, escribe en tu cuaderno lo que entendiste. O si puedes mirar por internet en YouTube el video llamado “electrólisis casera” o escribir el link <https://www.youtube.com/watch?v=rGrzORFUdus>

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTUALIZACION.**

- Lee el texto del punto 1 pág. 71 y escribe lo que entendiste en el cuaderno

ACTIVIDAD 3: **PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.**

- Resuelve las preguntas del punto 2 en el cuaderno pág. 71

ACTIVIDAD 4: **AUTOEVALUACIÓN**

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Busco soluciones con recursos que tengo al alcance	
Explico con mis palabras que es la electrolisis	
Resuelvo preguntas sobre el experimento	

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 31 DE JULIO

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 17 “¿Qué es un elemento y que es un compuesto?” pág. 72 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado cuarto.

ACTIVIDAD 1: **INDAGO MIS PRESABERES**

- Escribe en el cuaderno dos elementos y dos compuestos (recuerda que los elementos los encuentras en la tabla periódica y los compuestos es la unión de varios elementos) dile a mamá que te ayude



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Lee con atención el texto del punto 3 pág. 72 y escribe en el cuaderno lo que comprendiste

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Desarrolla los puntos 1 y 2 pág. 73 con ayuda de mamá
- si puedes desarrollar el crucigrama del punto 3 pág. 73 – 74 colócate un 5 extra es opcional
- desarrolla el punto 6 de la pág. 74

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Busco soluciones con recursos que tengo al alcance	
Diferencio un elemento de un compuesto y lo explico con mis palabras	
Resuelvo preguntas acertadas sobre lo que aprendí	
Nombro elementos y compuestos que encuentro en casa	

El 7 de agosto es festivo, averiguo porque este día es festivo. sí puedo en internet, en un libro o le pregunto a un adulto.

El 7 de agosto es festivo, averiguo porque. sí puedo en internet, en un libro o le pregunto a un adulto.

DESARROLLO DEL TRABAJO A REALIZAR 14 de agosto

Apreciados estudiantes las siguientes actividades se desarrollan a partir de la guía 18 “¿Qué es una mezcla?” pág. 75 de la **segunda cartilla** de ciencias naturales grado cuarto.

ACTIVIDAD 1: INDAGO MIS PRESABERES

- Con la ayuda de mamá desarrolla el punto 1 de la pág. 75 “ realiza una picada ensalada de frutas o acompaña a mama cuando ella prepare una sopa” con mucha precaución y socializa con ella el punto 2 de acuerdo a lo que prepararon.
- Realiza las mezclas que se indican en el punto 4 de la pág. 75 y resuelve las preguntas del punto 5 de la pág. 76 dile a tus padres que te ayuden a conseguir lo que se necesita.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION.

- Lee con atención el texto del punto 6 pág. 76 y escribe en el cuaderno lo que comprendiste

ACTIVIDAD 3: PRACTICO Y DEMUESTRO MIS COMPETENCIAS.

- Con ayuda de mamá resuelve el punto 1 de la pág. 77 “elabora tu perfume” o averigua como se elabora un perfume y escribe paso a paso en el cuaderno.



- Cual es aroma favorito por que resuelve en el cuaderno.

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajado en el desarrollo de la guía de aprendizaje, Lee cada ítem y ubica un número de 1 a 5 así:

1: si no puedo o no sé **2:** lo hice pero me equivoque **3:** lo hice me equivoque pero no corregí todos los errores **4:** lo hice y corregí todos mis errores **5:** lo hice correctamente sin errores y me gusto lo que aprendí

aprendizaje	Valoración
Busco soluciones con recursos que tengo al alcance	
Explico con mis palabras que es una mezcla	
Doy ejemplos de mezclas	